

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії
Національного університету
«Острозька академія»



Едуард БАЛАШОВ

31 березня 2026 року

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, доктора
філософії**

*(замість Єдиного вступного іспиту у передбачених Правилами
прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НаУОА у 2026 році
випадках)*



Острог-2026

Програма обговорена та узгоджена на засіданні ради Навчально-наукового інституту лінгвістики (Протокол № 8(1) від 27 березня 2026 року).

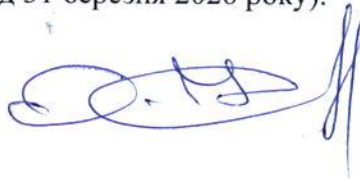
Голова ради
Навчально-наукового інституту лінгвістики



Інна КОВАЛЬЧУК

Програма розглянута та схвалена на засіданні Приймальної комісії Національного університету «Острозька академія» (Протокол № 5 від 31 березня 2026 року).

Відповідальний секретар
Приймальної комісії НаУОА



Ольга КРИВИЦЬКА

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Співбесіда з іноземної мови – це форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) та доктора філософії на основі НРК7 замість єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ), у випадках, передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2026 року № 373 та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» у 2026 році, схвалених Вченою радою від 26 березня 2026 протокол № 13. (далі – Правила прийому).

Програма співбесіди з іноземної мови укладена відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411 (<https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf>), з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у говорінні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

Метою співбесіди з іноземної мови є встановлення рівня сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступників з іноземної (англійської, німецької, французької) мови.

II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Співбесіда проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди з іноземної (англійської, німецької та французької) мови, яка включає фрагменти як монологічного, так і діалогічного мовлення, яке учасник здійснює із членами комісії.

Співбесіда може проводитися із використанням комп'ютерної техніки та застосунку Google Meet (дистанційно), у разі прийняття такого рішення Приймальною комісією НаУОА. У такому разі кожному вступнику на персональну електронну скриньку за день до встановленої в розкладі дати співбесіди надсилається запрошення із зазначенням дати та часу її проходження, а також покликання на Google Meet.

Співбесіда з іноземної мови проводиться відповідно до Розкладу вступних випробувань, який схвалюється на засіданні Приймальної комісії НаУОА, затверджується ректором університету, та оприлюднюється на офіційному веб-сайті НаУОА за покликанням: <https://vstup.oa.edu.ua/aspirant/rozkladi-vstupnih-viprobuvan>.

III. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Під час співбесіди вступники мають продемонструвати належний рівень володіння іноземною (англійською, німецькою, французькою) мовою відповідно до програми ЄВІ з іноземної мови.

Співбесіда передбачає перевірку рівня сформованості мовної компетенції вступника, а саме перевірку рівня сформованості вмій монологічного та діалогічного мовлення з урахуванням перевірки рівня сформованості лексичної та граматичної компетенцій, а саме здатність конструювати граматично правильні форми, використовуючи лексичні одиниці, які відповідають ситуації спілкування.

Під час усного мовлення вступник повинен продемонструвати достатньо високий рівень володіння іноземною (англійською, німецькою, французькою) мовою: вживати лексичні одиниці та граматичні конструкції із дотриманням логічності та структурованості повідомлення.

Вступник повинен вміти:

У формі монологічного мовлення:

– представляти себе;
– володіти мовленнєвим етикетом повсякденного й професійного спілкування;
– володіти всіма видами монологічного мовлення (інформування, пояснення, уточнення тощо);

– проводити презентації;
– робити коротке непередготовлене повідомлення з тематики, визначеної екзаменатором, а саме: взаємовідносини в сім'ї, колективі; захоплення, наукові інтереси; плани на майбутнє;
– виступати на конференціях з доповідями та повідомленнями.

У формі діалогічного мовлення:

– починати бесіду, вести та завершувати її;
– вести бесіду із елементами пояснення, висловлення власної думки і т. ін.;
– уміти встановлювати контакти у ситуаціях повсякденного, професійного та наукового спілкування (контакти по телефону, обмін інформацією / дискусія / диспут у ході семінарів, конференцій тощо);

– фіксувати потрібну інформацію в ході спілкування.

Одне з питань передбачає монологічне мовлення тривалістю до 5 хвилин на одну із запропонованих тем на вибір вступника, охоплених тематикою мовленнєвих ситуацій.

Орієнтовний перелік тем на вибір вступника

Англійська мова:

1. What do you think is the happiest time of a person's life, why? What is your secret of happiness?
2. Do you remember any fairy-tales or fables from your childhood? Why do you think telling children fairy-tales is important? What fairy-tale will you tell your children?
3. Choose one of the world's most famous writers, painters or musicians. Explain your choice. Tell a story of his/her life. What influenced his/her popularity?
4. What may spoil your holiday? Think of the worst holiday you ever had? Why was it so bad? Give your advice on how to spend your holiday in the best way.
5. What is the stereotype of an English man or woman? What do you think is the stereotype of our nationality? Do you believe in stereotypes?
6. Do you agree with the saying "When in Rome do as the Romans do"? Give arguments to support your opinion. What advice would you give somebody coming to live and work in Ukraine?
7. Speak about entertaining people in Ukraine (invitation, time of day, preparations, food). Do you often invite friends to your place? What dishes would you prepare for a foreign guest?
8. What are your plans for the future? What are you going to do the following year? How do you think will life change within 5 years?
9. Describe one of your memorable travels or one of the places that you once visited and would like to go there again. Who did you travel with? When and where was it? Why do you remember it?
10. Do you agree that food is as much a part of the country's culture as its landscape, language, and literature? Describe Ukrainian food as an example.
11. What do you think is the worst invention of mankind? (weapon, atomic energy, cigarettes, television, mobile phone, cars, genetically modified products etc.)?
12. The European Union. Ukraine and the European Union.
13. Ukraine (geographical position, territory, climate, population, economy);
14. Describe Political system of Ukraine.
15. War and independence.

Німецька мова:

1. Was denken Sie, ist die glücklichste Zeit im Leben eines Menschen und warum? Was ist Ihr Glücksgeheimnis?

2. Erinnern Sie sich an Märchen oder Fabeln aus Ihrer Kindheit? Warum denken Sie, ist das Erzählen von Märchen für Kinder wichtig? Welches Märchen würden Sie Ihren Kindern erzählen?
3. Wählen Sie einen der berühmtesten Schriftsteller, Maler oder Musiker der Welt. Erklären Sie Ihre Wahl. Erzählen Sie die Lebensgeschichte dieser Person. Was beeinflusste seine/ihre Popularität?
4. Was kann Ihren Urlaub verderben? Denken Sie an Ihren schlimmsten Urlaub. Warum war er so schlimm? Geben Sie Ratschläge, wie man den Urlaub am besten verbringen kann.
5. Was ist das Stereotyp eines deutschen Mannes oder einer deutschen Frau? Was denken Sie, ist das Stereotyp unserer Nationalität? Glauben Sie an Stereotypen?
6. Stimmen Sie dem Sprichwort „Andere Länder, andere Sitten“ zu? Nennen Sie Argumente, um Ihre Meinung zu unterstützen. Welchen Rat würden Sie jemandem geben, der in der Ukraine leben und arbeiten möchte?
7. Sprechen Sie über das Einladen von Gästen in der Ukraine (Einladung, Tageszeit, Vorbereitung, Essen). Laden Sie oft Freunde zu sich ein? Welche Gerichte würden Sie einem ausländischen Gast zubereiten?
8. Was sind Ihre Pläne für die Zukunft? Was haben Sie im nächsten Jahr vor? Wie denken Sie, wird sich das Leben in den nächsten fünf Jahren verändern?
9. Beschreiben Sie eine Ihrer unvergesslichen Reisen oder einen Ort, den Sie besucht haben und gerne wieder besuchen würden. Mit wem sind Sie gereist? Wann und wohin war es? Warum erinnern Sie sich daran?
10. Stimmen Sie zu, dass Essen genauso ein Teil der Kultur eines Landes ist wie Landschaft, Sprache und Literatur? Beschreiben Sie ukrainisches Essen als Beispiel.
11. Was halten Sie für die schlimmste Erfindung der Menschheit? (Waffen, Atomenergie, Zigaretten, Fernsehen, Handys, Autos, gentechnisch veränderte Produkte usw.)
12. Die Europäische Union. Die Ukraine und die Europäische Union.
13. Die Ukraine (geografische Lage, Fläche, Klima, Bevölkerung, Wirtschaft).
14. Beschreiben Sie das politische System der Ukraine.
15. Krieg und Unabhängigkeit.

Французька мова:

1. Racontez un bon souvenir.
2. Parlez des études que vous faites et expliquez pourquoi vous les avez choisies.
3. Parlez d'un(e) professeur(e) de votre collègue que vous avez aimé(e) ou détesté(e).
4. Présentez la ville ou le village où vous habitez.
5. Présentez les spécialités de votre région ou les plats que vous préférez.
6. Petits commerces ou supermarchés.
7. Vivre à la campagne ou vivre en ville.
8. Avantages et inconvénients du commerce sur Internet.
9. Racontez une fête d'anniversaire réussie ou non.
10. Décrivez votre lieu d'habitation ; dites ce que vous préférez et ce que vous voulez changer.
11. Le système politique de l'Ukraine.
12. L'Ukraine (superficie, habitants etc.)
13. L'Union Européenne.
14. La culture et les traditions de l'Ukraine.
15. Les énergies renouvelables.

Решта питань стосуватимуться різних аспектів життя вступника, його сфери діяльності, мотивації вступу до Національного університету «Острозька академія», причин вибору освітньої програми, теми наукового дослідження тощо, в рамках тематики мовленнєвих ситуацій.

ТЕМАТИКА МОВЛЕННЄВИХ СИТУАЦІЙ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.
Сім'я. Родинні стосунки.
Характер людини.
Помешкання.
Режим дня.
Здоровий спосіб життя.
Дружба, любов.
Стосунки з однолітками, у колективі.
Світ захоплень.
Дозвілля, відпочинок.
Особистісні пріоритети.
Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.
Життя в країні, мову якої вивчають.
Подорожі, екскурсії.
Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Засоби масової інформації.
Молодь і сучасний світ.
Людина і довкілля.
Одяг.
Покупки.
Харчування.
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
Україна у світовій спільноті.
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
Музеї, виставки.
Живопис, музика.
Кіно, телебачення, театр.
Обов'язки та права людини.
Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.
Студентське життя.
Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Робота і професія.
Іноземні мови в житті людини

**ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ
АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА, ФРАНЦУЗЬКА МОВИ**

Лексичний мінімум має складати не менш ніж 2500 слів і словосполучень, включаючи загальнонаукову і спеціальну лексику, що відповідає широкому профілю закладу освіти.

У цей мінімум входить загальнонавчана термінологічна лексика з фаху, а також так званий потенційний словник, який має бути сформований у процесі навчання закладі вищої освіти і який складається з:

- а) інтернаціональних слів, подібних у галузі виразу і таких, що збігаються у галузі змісту в рідній та англійській, німецькій та французьких мовах;
- б) відтворюваних похідних та складних слів, створених із знайомих морфем на основі вивчених словотворчих моделей.

ГРАМАТИЧНИЙ МІНІМУМ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

Іменник

- Граматичні категорії іменників.
- Лексико-граматичні розряди іменників.
- Відмінювання іменників.

Артикль

- Означений, неозначений та нульовий артикль.

Прикметник

- Лексико-граматичні розряди прикметника.
- Граматичні категорії прикметника.
- Відмінювання прикметників
- Ступені порівняння прикметників.
- Субстантивовані прикметники.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Граматичні категорії дієслів (особа, число, час, спосіб, стан).
- Слабкі, сильні та неправильні дієслова.
- Допоміжні дієслова.
- Модальні дієслова.
- Валентність.
- Дієслівні форми (інфінітив, дієприкметник).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Види прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Синтаксис

- Типи речень.
- Складносурядні речення.
- Складнопідрядні речення.

Пряма й непряма мова**Словотвір****Французька мова****Іменник**

- Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- Означені артиклі.
- Неозначені артиклі.
- Частковий артикль.

Прикметник

- Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- Присвійні прикметники.
- Вказівні прикметники.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.

Займенник

- Особові займенники.

- Наголошені займенники.
- Питальні займенники.
- Неозначені займенники.
- Неозначений особовий займенник *on*.
- Займенник в ролі прямого та непрямого додатків.
- Займенники *en* та *у*.
- Відносні займенники.

Дієслово

- Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма.
- Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*).
- Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*), *Subjonctif*
- Наказовий спосіб дії (*Impératif*).
- Герундій.
- Дієприкметник.
- Пасивний стан.
- Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

- Прислівники частоти.
- Кількісні прислівники.
- Прислівники способу дії.
- Прислівники часу.
- Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

- Сполучники сурядності.
- Сполучники підрядності.

–

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Співбесіда проводиться комплексно у формі індивідуальної усної співбесіди.

Результати співбесіди оцінюються за 200-бальною шкалою, та визначаються як сума балів, одержаних за відповіді на питання, передбачені програмою.

Критерії оцінювання вступників за результатами складання співбесіди:

Бали	Характеристика
180-200	Вступник демонструє високий рівень володіння іноземною мовою; під час монологічного та діалогічного мовлення демонструє мовленнєві та мовні граматичні та лексичні компетентності з іноземної мови; конструює граматично правильні форми, використовуючи лексичні одиниці, які відповідають ситуації спілкування, з дотриманням чіткості, логічності та структурованості повідомлення; точно, повно, чітко і лаконічно відповідає на поставлені запитання; вміло уникає проблемних мовленнєвих моментів; легко висловлює думку, використовуючи вербальні та невербальні засоби; обмінюється інформацією, здійснюючи це у природній та невимушений спосіб; чітко артикулює звуки, враховуючи фонетичні особливості іноземної мови.
160-179	Вступник правильно, чітко, логічно й повно відповідає на всі питання іноземною мовою; може припускатися незначних огріхів (незначні лексичні, граматичні або стилістичні помилки), які не заважають загальному розумінню монологу та

	діалогу; розуміє питання екзаменаторів, швидко на них реагує; незначні помилки усуваються самим вступником.
140-159	Вступник демонструє знання не в повному обсязі; відповідь потребує уточнень і додаткових запитань; вступник припускається граматичних та/або лексичних помилок і неточностей під час відповіді; під час побудови речень порушена логіка викладу; теоретичні та фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення.
100-139	Вступник не дає конкретної відповіді на питання, не здатний висвітлити поставлене питання. На додаткові та навідні запитання членів комісії вступник не знає правильної відповіді, не володіє базовими категоріями та має малий словниковий запас. Відповідь засвідчує вкрай низький рівень володіння програмним матеріалом.

Результати співбесіди оголошуються вступникам у день її проходження.

Результати співбесіди є складником конкурсного балу вступника на другий (магістерський) та третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідно до Правил прийому.

Умовою допуску до вступних випробувань в НаУОА для вступу на навчання на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти є успішне проходження співбесіди з іноземної мови у 2026 році з балом не менше 150 балів, а для вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти не менше 100 балів – за шкалою 100-200 балів.

Ті вступники, які отримали менше вищезазначених балів до участі в конкурсному відборі не допускаються.

V. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі : Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя , 2016. 124 с.
2. Hewings, M., & Thaine, C. (2012). Cambridge Academic English: an Integrated Skills Course for EAP. Cambridge, England: Cambridge University Press.
3. Wallwork, A. (2013). English for Research: Usage, Style, and Grammar. Springer US.
4. Wallwork, A. (2016). English for Academic Correspondence. Springer US.
5. Wallwork, A. (2016). English for Interacting on Campus. Springer US.
6. Paterson, K. (2013). Oxford Grammar for EAP: English Grammar and Practice for Academic Purposes. Oxford, England: OXFORD University Press.

Німецька мова

1. Навчально-методичний комплекс: підручник / [Бориско Н., Каспар-Хене Хільтрауд, Бондаренко Ельвіра та ін.]. Вінниця: Нова Книга, 2011. 344 с.
2. Навчально-методичний комплекс: підручник / [Бориско Н., Каспар-Хене Хільтрауд, Васильченко Елена та ін.]. Вінниця: Нова Книга, 2013. 200 с.
3. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Max Hueber-Verlag. 2008. 359 S.
4. Dürscheid, Ch. Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2007.
5. Eisenberg, P. Grundriss der deutschen Grammatik. Band 1: Das Wort. Stuttgart; Weimar: Metzler, 2006.
6. Koithan U. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 1 / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. Berlin, München: Langenscheidt, 2007. 192 S.

7. Koithan U. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1 / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. Berlin, München: Langenscheidt, 2007. 176 S.

8. Müller M. Optimal B1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch / Martin Müller und andere. Langenscheidt KG, Berlin und München, 2006. 128 S.

Французька мова

1. Activités pour le Cadre européen commun de référence (Niveaux B1, B2, C1-C2). CLE International, 2006.
2. Augé H., Canada Pujols M. D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien B 1 : méthode de français. Livre d'élève 4. Paris : CLE International, 2009. 168 p.
3. Augé H., Canada Pujols M. D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien B 1 : méthode de français. Cahier d'exercices 4. Paris : CLE International, 2009. 111 p.
4. Fedorova L. O. 15 leçons de français. К., Lenvit, 1997.
5. Girardet J., Gibe C. Echo B 1: méthode de français. Paris: CLE International, 2010. 195p.
6. Girardet J., Gibe C. Echo B 1 : méthode de français. Cahier personnel d'apprentissage avec 250 exercices. Paris : CLE International, 2010. 143 p.
7. Komirna E. V., Samoïlova O. P. Manuel de français, Irpigne, 2007.
8. Samoïlova O. P., Komirna E. V. Cours pratique de grammaire française, Kyiv, 2018.
9. Lévy-Hillerich, Dorothea. Kommunikation im Tourismus. Kursbuch B1/B2. – Cornelsen Verlag GmbH & Co. – 2005. – 150 S.
10. Mérieux R., Loiseau Y. Écho. Niveau B2. Méthode de français. – Didier. - Paris. – 2011. – 191 p.
11. Mérieux R., Loiseau Y. Écho. Niveau B1(2). Méthode de français. – Didier. - Paris. – 2011. – 191 p.
12. Іванченко В. О. Exercices de grammaire – Київ. – 2000.- 260с.
13. Опацький С.Є.. Français. Niveau débutant.- Київ.- 2003. - 360с.

VI. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен вступник під час проходження співбесіди повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших абітурієнтів, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації з абітурієнтами, здобувачами вищої освіти, викладачами та співробітниками НаУОА;
- не використовувати телефон або гаджети під час проходження співбесіди;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.