



Національний університет  
«Острозька академія»



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Голова Приймальної комісії  
Національного університету  
«Острозька академія»



 І. Д. Пасічник

«26» квітня 2024 року

## ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для вступників на навчання для здобуття ступеня магістра  
зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я»,  
освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я»



Острог – 2024



Програма фахового вступного випробування для вступників на навчання для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я». / Укладачі д.мед.наук, проф. І.В. Гущук, д.біол.наук, проф. Ю.Є. Лях, к.психол.н., доц. А.Ю. Гільман, к.мед.н. ст. викладач Інна ХОРОНЖЕВСЬКА. Острог: НаУОА. 2024.

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри громадського здоров'я та фізичного виховання (Протокол № 9 від 17 квітня 2024 року)

Завідувач кафедри громадського здоров'я  
та фізичного виховання



Ігор ГУЩУК

Програма розглянута та схвалена на засіданні приймальної комісії Національного університету «Острозька академія» (Протокол № 8 від 26 квітня 2024 року)

Відповідальний секретар  
приймальної комісії



Марія МАТВІЙЧУК

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Мета фахового вступного випробування** полягає у встановленні рівня теоретичних знань та практичних навичок, фахових компетентностей вступників, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» на основі освітнього ступеня бакалавра/магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутих за цією або іншою спеціальністю.

Результати фахового вступного випробування використовуватимуться під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників у межах ліцензованого обсягу.

## II. ПОРЯДОК СКЛАДАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Організація і проведення фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного університету «Острозька академія» та Положення про організацію та проведення вступних випробувань у Національному університеті «Острозька академія» [https://www.oa.edu.ua/ua/abiturijentovi/receiving\\_commission/polozhenya\\_pro\\_prucymalny\\_komisiju](https://www.oa.edu.ua/ua/abiturijentovi/receiving_commission/polozhenya_pro_prucymalny_komisiju)

Фахове вступне випробування відбуватиметься шляхом комп'ютерного тестування через платформу Moodle з таких дисциплін: «Громадське здоров'я», «Біобезпека», «Психологія здоров'я».

### **Вимоги до здібностей і підготовленості вступників**

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра вступники повинні мати базову або повну вищу освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

У розрізі зазначених вище дисциплін вступник повинен:

знати:

- предметну область професійної діяльності;
- загальнотеоретичні поняття громадського здоров'я, біобезпеки та психології здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності;
- ризики і загрози для здоров'я на індивідуальному та популяційному рівні;
- правові засади охорони здоров'я, нормативно-правові акти в галузі охорони здоров'я, їх зміст та значення в системі громадського здоров'я;
- методи первинної та вторинної профілактики; основні методи та етапи диспансеризації населення, групи здоров'я;

- основні проблеми щодо формування, збереження і зміцнення здоров'я здорових людей та профілактики найпоширеніших захворювань серед дорослого населення і дітей;
- особливості оцінки та прогнозування біоризиків;
- основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, обробки та представлення інформації для вирішення професійних завдань;
- особливості збереження громадського здоров'я і його промоції;
- основні положення когнітивно-біхевіорального підходу та базових засад саногенного мислення для збереження психічного здоров'я людини;
- основи профілактики психічних і психосоматичних захворювань;
- основи психологічного забезпечення професійного здоров'я;
- особливості розробки та впровадження індивідуально-орієнтованих оздоровчих програм з урахуванням стану здоров'я, статевих, вікових та особистісних особливостей людини;
- концепцію розбудови та можливі шляхи розвитку системи громадського здоров'я в Україні.

#### уміти:

- здійснювати пошук, обробку та аналіз, систематизацію й узагальнення інформації з різних джерел, оцінювати та аналізувати відповідні дані щодо питань громадського здоров'я, формулювати логічні висновки;
  - інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я;
  - використовувати нормативно-правові акти в галузі охорони здоров'я;
- уміти формулювати пропозиції щодо їх зміни;
- використовувати нормативно-правові акти для застосування при вирішенні проблем у сфері громадського здоров'я;
  - аналізувати стан захворюваності в окремому регіоні на основі статистичних даних;
  - розробляти і реалізувати різноманітні заходи попередження захворюваності;
  - застосовувати основні положення когнітивно-біхевіорального підходу та базові засади саногенного мислення для збереження психічного здоров'я людини;
  - виявляти фактори формування, збереження і зміцнення здоров'я; застосовувати базові знання щодо промоції здоров'я.

### **ІІІ. НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ, ЯКИЙ ВІНОСИТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ ТА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ**

#### **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**

1. Громадське здоров'я як наука та навчальна дисципліна.
2. Сучасний розвиток громадського здоров'я в Україні.
3. Актуальні проблеми громадського здоров'я.
4. Правові засади охорони здоров'я.
5. Системи охорони здоров'я у світі (основні базові моделі).

6. 10 оперативних функцій з охорони громадського здоров'я (ОФОГЗ) за ЄРБ ВООЗ.
  7. Концепція розвитку системи охорони громадського здоров'я України.
  8. Міжнародні та Європейські асоціації у сфері охорони громадського здоров'я.
  9. Реорганізація та наслідки реформування Держсанепідслужби України (ДСЕС).
  10. Законодавча та нормативно-правово база у сфері охорони громадського здоров'я.
  11. Міжнародні тенденції у сфері психічного здоров'я.
  12. Проблеми залежностей.
  13. Основи демографії та медичної статистики.
  14. Захворюваність та її види. Епідеміологічні методи вивчення захворюваності.
  15. Розкрийте сутність поняття «здоров'я»
  16. Міжнародна класифікація хвороб (МКХ 10 та МКХ 11).
  17. Державний соціально-гігієнічний моніторинг (ДСГМ).
  18. Фактори середовища життєдіяльності людини.
  19. Оцінка ризику для здоров'я та його складові.
  20. Просування та зміцнення здоров'я.
  21. Перспективи та майбутнє охорони громадського здоров'я в контексті глобалізаційних процесів.
  22. Демографічні показники України. Народжуваність. Смертність.
- Міграція.
23. Діяльність ВООЗ та її Європейське регіональне бюро.
  24. Інфекційні хвороби та їх профілактика як одна із важливих проблем громадського здоров'я
  25. Вакцинація. Календар профілактичних щеплень.
  26. Аналіз ризику для здоров'я та його складові.
  27. Сталій розвиток. Глобальні цілі сталого розвитку.
  28. Управління ризиком та повідомлення про ризик.
  29. Найактуальніші проблеми екологічного здоров'я.
  30. Роль раціонального харчування у збереженні та зміцненні здоров'я населення.
  31. Зміна клімату та її значення для громадського здоров'я.
  32. Розкрийте сутність поняття «Охорона здоров'я в усіх політиках держави»
  33. Проблемні питання забруднення ґрунту як сфера впливу системи охорони громадського здоров'я.
  34. Проблемні питання забруднення атмосферного повітря як сфера впливу системи охорони громадського здоров'я.
  35. Проблемні питання забруднення питної води як сфера впливу системи охорони громадського здоров'я.
  36. Проблемні питання забруднення поверхневих вод як сфера впливу системи охорони громадського здоров'я.

37. Розкрийте поняття «система охорони здоров'я (СОЗ)», «система медичного обслуговування (СМО)», «система охорони громадського здоров'я (СОГЗ)»;
38. Первинна, вторинна та третинна профілактика.
39. Ключові принципи та зміст Європейської програми «Здоров'я для всіх».
40. Медична допомога та медична послуга в контексті конституційних вимог до медичного обслуговування.
41. Неінфекційні захворювання та їх профілактика, як глобальна проблема громадського здоров'я.
42. СОЗ: «модель Бісмарка».
43. СОЗ: «модель Беверіджа».
44. СОЗ: «модель Семашка».
45. СОЗ: «модель ринкова (американка)».
46. Роль та місце ДСЕС в питаннях збереження здоров'я та довкілля.

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Голяченко О.М. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я .– К.: ВСВ «Медицина», 2011.– 208 с.
2. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В.Ф.Москаленко , О. П . Гульчій , Т.С. Гузева [та ін.]– Вид. 3. – Вінниця : Нова книга, 2013 . – 560 с.
3. Державна політика з охорони громадського здоров'я: Навч. посіб. / За ред. І. М. Солоненка та Л. І. Жаліло. — К.: Вид-во НАДУ, 2004. 116с.
4. Європейський план дій щодо зміцнення потенціалу та послуг з охорони громадського здоров'я, EUR/RC62/12, Мальта-2012, 53 ст.
5. Закон України “Основи законодавства України про охорону здоров'я” // Відом. Верховної Ради України. — 1993. — № 4.
6. Закон України “Про систему громадського здоров'я”.
7. Закон України “Про захист населення від інфекційних хвороб».
8. Здоров'я-21. Основи політики досягнення здоров'я для всіх у Європейському регіоні Всесвітньої організації охорони здоров'я / ВООЗ, Європейське регіональне бюро. — Копенгаген, 310 с.
9. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Відом. Верховної Ради України. — 1996. - № 30. - Є. 141.
10. Наказ МОЗ України “Про затвердження методичних рекомендацій “Оцінка ризику для здоров'я населення від забруднення атмосферного повітря” від 13 квітня 2007 № 184.
11. О.І.Тимченко, А.М.Сердюк, С.С.Карташова Генофонд і здоров'я: розвиток методології оцінки. – К.: Міжрегіональний видавничий центр «Медінформ», 2008. – 184 с.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 22.02.2006. №182 «Про затвердження Порядку проведення державного соціально-гігієнічного моніторингу».

13. Розпорядження Кабінету Міністрів України “Про схвалення Концепції розвитку громадського здоров’я” від 30 листопада 2016 р. № 1002-р.

14. Соціальна медицина та організація охорони здоров’я . Посібник до практичних занять. / Під ред. чл.-кор. АМН України , проф. Ю.В.Вороненко та професора В.В.Рудень. – Львів , 2017. – 376 с.

15. Статут (Конституція) Всесвітньої організації охорони здоров'я, [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_599/print](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_599/print)

16. Указ Президента України “Концепція розвитку охорони здоров’я населення України” від 7 грудня 2000 р. № 1313/2000.

17. Управління підприємницькою діяльністю в галузі охорони здоров’я / За ред. О. В. Баєвої та І. М. Солоненка. — К.: МАУП, 2007. - 376 с.

### **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «БІОБЕЗПЕКА»**

1. Поняття про біобезпеку як науку та навчальну дисципліну.
2. Біологічна безпека та біологічна небезпека.
3. Біологічні ризики та загрози.
4. Біологічна зброя. Біотехнології та ГМО.
5. Мета і завдання епідеміологічного обстеження осередку.  
Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.
6. Біологічні загрози космічного походження.
7. Біологічні загрози земного походження.
8. Біолабораторії за рівнем безпеки та їх роль в системі біобезпеки.
9. Міжнародна та вітчизняна нормативно-правова база у сфері біобезпеки.
10. Мета та основні завдання біобезпеки.
11. Історія виникнення, основні етапи розвитку та сучасний стан біобезпеки.
12. Основні епідеміологічні поняття. Три ланки епідемічного процесу та заходи впливу на них
13. Епідеміологічний метод дослідження та його структура.
14. Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань.
15. Джерело і резервуар збудників інфекційних хвороб.
16. Хвора людина і носій та їх епідеміологічне значення. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб.
17. Аналітичні та експериментальні методи в епідеміологічних дослідженнях.
18. Імунітет. Імунопрофілактика.
19. Календар профілактичних щеплень.
20. Алгоритм протиепідемічних заходів в осередках інфекцій із різними механізмами передачі: повітряним, фекально-оральним, трансмісивним та контактним
21. Інфекційні захворювання, що пов’язані з наданням медико-профілактичної допомоги, та їх профілактика.
22. Міжнародні медико-санітарні правила (2005).

23. Правила санітарної охорони території України.
24. Карантинні заходи.
25. Протиепідемічні заходи. Дератизація. Дезінсекція.
26. Протиепідемічні заходи. Дезінфекція та стерилізація.
27. Види біологічних загроз та система реагування на них.
28. Біологічна зброя та захист від неї. Біотероризм.
29. Міжнародні та вітчизняні правові акти у сфері біобезпеки.
30. Біологічна безпека як одна із головних сфер впливу системи охорони громадського здоров'я.
31. Небезпечні інфекційні хвороби.
32. Особливо небезпечні інфекційні хвороби.
33. Епідеміологічні особливості групи кишкових інфекцій.
34. Епідеміологічні особливості групи інфекцій дихальних шляхів.
35. Епідеміологічні особливості групи кров'яних інфекцій.
36. Епідеміологічні особливості групи інфекцій зовнішніх покривів.
37. Біологічно небезпечні рослини і тварини.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Біологічна безпека України: монографія /за заг. ред. М.В.Величка, В.Г. Радченка. – Київ, Нац.акад.СБУ, 2016 -784с.
2. Бадюк М.І., Шевченко Ф.М., Токарчук В.П., Солярик В.В. та ін. Організація медичного забезпечення військ: Підручник для студ. вищ. мед. закл. освіти України III-IV рівнів акредитації /За редакцією проф. Паська В.В.- К.: «МП Леся», 2005. – 425.
3. Бадюк М.І., Токарчук В.П., Солярик В.В., Бадюк Л.М., Гуд Т.М. Військово-медична підготовка /Під ред. Бадюка М.І.- К.: «МП Леся», 2007.- 484 с.
4. Брезицька Д.М., Гушук І.В. Zagrozenia bezpieczeństwo w procesach globalizacji. Zagrozenia zdrowotne / Wydawnictwo UMCS w Lublinie i Wydawnictwo Akademii Zamojskiej w Zamościu, Lublin - Zamość 2022. 401-411с.
5. Виноград Н.О. Загальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак, Т.А. Романенко. – К.: ВСВ «Медицина», 2010. – 176 с.
6. Виноград Н.О. Загальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – 3-є вид., переробл. та допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 200 с.
7. Виноград Н.О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 344 с.
8. Гоц Ю.Д., Колеснікова І.П., Махорт Г.А. Епідеміологія. – К.: Асканія, 2007. – 353 с. За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 576с.
9. Гушук І.В. Біологічна безпека та біологічний захист держави як складові національної безпеки України: навчальний посібник / І. В. Гушук, Я. М. Гончарук, М. В. Величко, М. С. Романов. Острог: Національний університет «Острозька академія», 2020. 214 с.



10. Епідеміологія екстремальних умов з курсом військової епідеміології /Андрейчин М.А., Копча В.С., Крушельницькій О.Д. та ін. //Тернопіль «Укрмедкнига», 2002.

11. PUBLIC HEALTH SYSTEM IN UKRAINE AND EU COUNTRIES: REALITIES, TRANSFORMATION, DEVELOPMENT VECTORS, PERSPECTIVES /First edition/ Scientific monograph. 1st ed. Riga, Latvia “Baltija Publishing”, 2023. 528 p.

12. Hushchuk I. REFORM OF THE PUBLIC HEALTHCARE SYSTEM IN UKRAINE: PROBLEMS AND PERSPECTIVES /Ihor Hushchuk, Iryna Tymeichuk, Vitaliy Hushchuk// Association agreement: from partnership to cooperation (collective monograph); edited by Maryna Dei, Olha Rudenko.– Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. – 276

13. I. Gushchuk PROGRAM UKRAINY W ZAKRESIE GOSPODARKI ODPADAMI W KONTEKSCIE INEGRACJI EUROPEJSKIEJ/ Ochrona środowiska i zrównoważony rozwój/ Wybrane strategiczne i praktyczne aspekty działań w regionie Europy Środkowej i Wschodniej.-Warszawa-2019. P. 29-37

14. Медико-соціальні засади публічного врядування у сфері охорони здоров'я : монографія / [кол. авт. ; за заг. Ред. М.М.Білінської, Н.О.Васюк, О.Д.Фірсової]. – Київ : НАДУ, 2018. – 416 с.

15. Синяк К.М., Гирін В.М. Епідеміологія. – К.: Здоров'я, 1998. – 476 с.

16. Стандарти епідеміологічного нагляду, рекомендовані ВООЗ // Департамент з епідеміологічного нагляду та боротьби з інфекційними хворобами – Женева, ВООЗ. – 1999.

17. Україна після корона кризи – шлях одужання : наук. доп. /[Я. А. Жаліло (кер. авт. кол.), Я. Б. Базилюк, С. В. Ковалівська, О. О. Коломієць та ін.] ; Наукова доповідь. Національний інститут стратегічних досліджень.– Київ : НІСД, 2020. – 304 с.

18. Закон України “Про систему громадського здоров'я”.

19. Закон України “Про захист населення від інфекційних хвороб”.

20. Міжнародні медико-санітарні правила (2005. ВООЗ).

21. Постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2011. «Про затвердження Правил санітарної охорони території України».

### **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ ЗДОРОВ'Я»**

1. Психологія здоров'я як наука.
2. Предмет, завдання, історія психології здоров'я.
3. Основні уявлення про здорову особистість та еталони здоров'я.
4. Модель здорової особистості в теоріях зарубіжних дослідників.
5. Психічне здоров'я людини та позитивні емоційні стани.
6. Критерії та ознаки психічного здоров'я.
7. Поняття депресивного стану, депресії та депресивного розладу у психології здоров'я.
8. Психологічне забезпечення здоров'я людини.
9. Поняття про копінг-стратегії у психології здоров'я.

10. Поняття про психологічний захист особистості.
11. Психогігієна і збереження здоров'я людини.
12. Поняття стресу у психології здоров'я: поняття, стадії, поведінкові реакції.
13. Поняття саногенного мислення у психології здоров'я.
14. Поняття про когнітивне викривлення.
15. Психодіагностика стану здоров'я особистості.
16. Поняття внутрішньої картини здоров'я у психології здоров'я, її рівні.
17. Використання методів психотерапії у роботі фахівця в галузі громадського здоров'я.
18. Когнітивно-поведінкова психотерапія у роботі фахівця в галузі громадського здоров'я.
19. Сучасні моделі формування здоров'єорієнтованої поведінки.
20. Методи збереження психічного здоров'я.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Beck, J. (1995) *Cognitive therapy : basics and beyond*, New York, Guilford Press, 382 p.
2. Богучарова О. І. Внутрішня картина здоров'я як умова формування особистості (спроба проблематизації) / О. І. Богучарова // Зб. наук. пр. Ін-ту психол. ім. Г. С. Костюка АПН України. – Т. IV. – Ч. 1. – 2002. – С. 11–20.
3. Внутрішня картина здоров'я дітей і підлітків як психологічний феномен / Г.В.Кукуруза, О.Е.Беляєва, О.О.Кирилова, С.М.Циліорик // Наукові записки Ін-ту психології АПН України. – 2007. – Вип. 32. – С. 148 – 157.
4. Галецька І.І. Методологічні проблеми вивчення психологічного здоров'я / І. І. Галецька // Наукові записки Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : Главник, 2005. – Вип. 26, Т.І. – С. 320 –324.
5. Гільман, А. Ю. (2017) Психологічні умови формування саногенного мислення студентської молоді: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07, Національний університет «Острозька академія», Острог, 20 с.
6. Гоцуляк Н.Є. Психологічна травма: аналіз та шляхи її подолання/Н.Є. Гоцуляк// ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ СЕРІЯ: ПЕДАГОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ. – Хмельницький. – 2015. – С.378-390.
7. Губенко І.Я., Карнацька О.С., Шевченко О.Т. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник (ВНЗ I—III р. а.) /— 2-е вид., переробл. і допов. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». – 2018. 312 с.
8. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження : колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. – 488 с.
9. Корнієнко О. В. Підтримання психосоматичного здоров'я практично здорових людей: [навч. посіб.] / О. В. Корнієнко. – К. : Вид. центр — Київський університеті, 2000. – 126 с.

10. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана.– Луцьк: РВВ —Вежа|| Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011.– 430 с.

11. Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково практичної конференції (18 жовтня 2019 року) / уклад. З. Р. Кісіль. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 312 с.

12. Психогігієна : навчальний посібник / А. В. Прокопенко. – Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014. – 230 с.

#### **IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ**

Фахове вступне випробування для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра на основі ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста, ступеня магістра) проводиться шляхом комп'ютерного тестування з використанням системи Moodle.

Оцінка фахового вступного випробування визначається як сума балів, одержаних за вирішення 60 тестових завдань. Правильна відповідь за одне тестове завдання оцінюється в 1 бал, неправильна – 0 балів.

Загальна оцінка за виконання фахового вступного випробування виставляється системою Moodle за 12-бальною шкалою за заданою формулою, після чого автоматично переводиться у 200-бальну шкалу відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1.

**Переведення бала за виконання завдань фахового вступного випробування, обрахованого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100-200 балів**

<b>1</b>	<b>100</b>
1,1	100
1,2	100
1,3	100
1,4	100
1,5	100
1,6	100
1,7	100
1,8	100
1,9	100
<b>2</b>	<b>100</b>
2,1	101
2,2	102
2,3	103
2,4	104
2,5	105
2,6	106
2,7	107
2,8	108
2,9	109
<b>3</b>	<b>110</b>
3,1	111
3,2	112
3,3	113
3,4	114
3,5	115
3,6	116
3,7	117
3,8	118
3,9	119

<b>4</b>	<b>120</b>
4,1	121
4,2	122
4,3	123
4,4	124
4,5	125
4,6	126
4,7	127
4,8	128
4,9	129
<b>5</b>	<b>130</b>
5,1	131
5,2	132
5,3	133
5,4	134
5,5	135
5,6	136
5,7	137
5,8	138
5,9	139
<b>6</b>	<b>140</b>
6,1	141
6,2	142
6,3	143
6,4	144
6,5	145
6,6	146
6,7	147
6,8	148
6,9	149
<b>7</b>	<b>150</b>
7,1	151
7,2	152
7,3	153
7,4	154
7,5	155
7,6	156
7,7	157
7,8	158
7,9	159

<b>8</b>	<b>160</b>
8,1	161
8,2	162
8,3	163
8,4	164
8,5	165
8,6	166
8,7	167
8,8	168
8,9	169
<b>9</b>	<b>170</b>
9,1	171
9,2	172
9,3	173
9,4	174
9,5	175
9,6	176
9,7	177
9,8	178
9,9	179
<b>10</b>	<b>180</b>
10,1	181
10,2	182
10,3	183
10,4	184
10,5	185
10,6	186
10,7	187
10,8	188
10,9	189
<b>11</b>	<b>190</b>
11,1	191
11,2	192
11,3	193
11,4	194
11,5	195
11,6	196
11,7	197
11,8	198
11,9	199
<b>12</b>	<b>200</b>

Вступник допускається до участі у конкурсі, якщо оцінка за виконання завдань фахового вступного випробування складає 100 балів і більше за 200-бальною шкалою оцінювання.

Якщо результат складання фахового вступного випробування вступника становить менше 100 балів, то він не допускається до участі у конкурсному відборі.

## **ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Кожен абітурієнт під час складання фахового вступного випробування повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших абітурієнтів, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації з абітурієнтами, здобувачами вищої освіти, викладачами та співробітниками НаУОА;
- не використовувати телефон або гаджети під час проведення фахового вступного випробування;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.