



Національний університет
«Острозька академія»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії
Національного університету
«Острозька академія»

I. Д. Пасічник



29 березня 2021 року

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня
магістра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста,
освітнього ступеня магістра



Острог – 2021



Програма вступного випробування з англійської мови для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня **магістра** на основі освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра.

Укладачі: к. психолог. н., доц. Ковальчук І. В.; к. філ. н., доц. Коцюк Л. М.; к. філ.н., доц. Крайчинська Г. В.; викл. Бобков В. О. – Острог: НаУОА, 2020.

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри міжнародної мовної комунікації (Протокол № 9 від 9 березня 2021).

Завідувач кафедри
міжнародної мовної комунікації

Оксана ЮР'ЄВА

Програма розглянута та схвалена на засіданні Приймальної комісії Національного університету «Острозька академія» (Протокол № 6 від 29 березня 2021 року)

Відповідальний секретар
приймальної комісії

Юлія ХАРЧУК

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета вступного випробування полягає у перевірці сформованості у вступників на другий рівень вищої освіти (магістріум) лінгвістичної, комунікативної і країнознавчої компетенцій: лінгвістична компетенція охоплює знання системи мови і правила її функціонування в процесі іншомовної комунікації; комунікативна компетенція передбачає здатність мовленнєвої комунікації; лінгвокраїнознавча компетенція включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку країн, мова яких вивчається, і вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до цих особливостей. Мета іспиту полягає у перевірці рівня володіння англійською мовою на рівні B2.

Результати вступного випробування використовуватимуться під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників у межах ліцензованого обсягу.

II. ПОРЯДОК СКЛАДАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного університету «Острозька академія» та Положення про організацію та проведення вступних випробувань у Національному університеті «Острозька академія» https://www oa.edu.ua/ua/abiturijentovi/receiving_commission/polozhenya_pro_prymalny_komisiy

Фахове вступне випробування проводиться у письмовій формі або з використанням комп’ютерної техніки та системи Moodle.

Іспитовий тест передбачає виконання тестових завдань (200 труднощів), які перевіряють навички читання та використання мовних структур.

III. ВИМОГИ ДО ЗДІБНОСТЕЙ І ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Читання

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Завдання для

визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Абітурієнт повинен уміти:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різноманітними текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Використання мови

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Абітурієнт повинен уміти:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

**IV. НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ, ЯКИЙ ВИНОСИТЬСЯ НА
ВСТУПНЕ ВИПРОБОВУВАННЯ ТА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ**

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати базову вищу освіту та рівень владіння англійської B2 (Upper-Intermediate), що передбачає владіння такими навичками:

Граматика.

Студенти повинні досконало розуміти та вміти вживати такі граматичні явища англійської мови.

Main verb forms

Negatives, questions and answers

Modal verbs

The passive

Infinitive and gerund

Participle

Conditionals and wish

Direct and reported speech

Pronouns

Nouns

Articles

Adjectives and adverbs

Relative clause

Expressions of quantity

Demonstratives, possessions and quantifiers

Propositions

Verbs with propositions

Sentence structure: subject, verb, object

Linking words

Suffixes, prefixes

Verb phrases (with get, take, make, do, etc.)

Synonyms and opposites

Making an emphasis

Words easily confused

Spelling

Compound words

Abbreviations and acronyms

Програма передбачає широке вживання тематичного вокабуляру рівня Upper-

Intermediate, що передбачає вільне володіння лексикою на такі теми:

1. Environment
2. Alternative sources of energy
3. Mass media and advertisements in our life. What's the news?
4. Show business and the cult of celebrity
5. Immigration and immigrants
6. Family values
7. Global Markets. International Trade
8. Human rights and justice. Law
9. Communication, business and entertainment
10. The world of computer and mobile-phone. Information and technology
11. Travel broadens the mind. Culture and cross-cultural communication
12. Science and religion. Religion as the component of multiculturalism and diversity
13. We are the people of the earth. Nationality types
14. Medicine. Keeping fit. Going to extremes
15. Charity appeals
16. Business opportunities. Time management. Marketing, investment, competition. Banking. Consulting
17. Social issues
18. Choosing a carrier
19. Mysteries past and present
20. History lessons
21. Globalization and Americanization
22. Advertisement. Who needs it?

23. Who are Millionaires?
24. Celebrity and Charity.
25. Political System of the United Kingdom.
26. Political System of Ukraine.
27. Political System of the United States of America.
28. How to deal with stress.
29. How to be successful person in a busy nowadays world.
30. Gender.
31. Ethics and Morality
32. How to be psychologically well.
33. Religions of Great Britain.
34. Religions in the USA
35. Religion and the media
36. Describing places
37. Describing books
38. Humour
39. Money, achievement and charity
40. Describing a job
41. Power
42. Fashion and fads
43. Animals and their environment
44. The arts
45. Feelings and emotions

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Beaumont, Digby and Grager, Colin. The Heinemann English Grammar.
Heinemann, 1992.
2. Brieger, Nick. Test Your Professional English. Pearson Education Limited,
2004
3. Eastwood, John. New Oxford Practice Grammar. With answers. Oxford

University Press, 1999.

4. Eastwood, John. Oxford Practice Grammar. With answers. Oxford University Press, 1996.
5. Gamer, Robert E. Governments and Politics in a Changing World. Wm.C. Brown Communications, Inc. 1994.
6. McCarthy, Michael and O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 1997.
7. Murphy, Raymond. Grammar in Use. Cambridge University Press, 1996.
8. Riley, David. Check Your Vocabulary. A Workbook For Users. Peter Collin Publishing Ltd, 1996.
9. English for Business Communication. Cambridge University Press, 1997.
10. McCarthy, Michael and O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 1997.
11. Wegmann, Brenda. A Reading skills Book. Mosaic I, II, 1987.
12. Misztal, Mariusz. Tests in English: Thematic Vocabulary. K.: Знання, 1999.
13. Brown, Gillian D. Rice, Sally. Professional English in Use. Cambridge University press, 2007.
14. Longman Dictionary of Contemporary English new Edition. For advanced Learners. Chris Fox, Rosalind Combley. DVD-ROM, 2009.

Електронні ресурси:

<https://bookling.ua/catalog/vivchennya-mov/angliyska-mova/pidgotovka-dospitiv/use-of-english-b2-for-all-exams/>

www.CambridgeESOL.org

www.longman.com

www.longman.com/dictionaries

www.longman.com/totalenglish

www.oup.com/elt

V. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Вступне випробування для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня магістр на основі ОКР спеціаліста, ступеня магістра проводиться у тестовій формі з використанням комп'ютерної техніки та системи Moodle.

Бал вступного випробування визначається як сума балів, одержаних за вирішення 60 тестових завдань. Правильна відповідь за одне тестове завдання оцінюється в 1 бал, неправильна – 0 балів.

Загальна оцінка за виконання завдань вступного випробування виставляється системою Moodle за 12-бальною шкалою за заданою формулою, після чого автоматично переводиться у 200-бальну шкалу відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1.

Переведення бала за виконання завдань фахового вступного випробування, обрахованого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100-200 балів.

1	100
1,1	100
1,2	100
1,3	100
1,4	100
1,5	100
1,6	100
1,7	100
1,8	100
1,9	100
2	100
2,1	101
2,2	102
2,3	103
2,4	104
2,5	105
2,6	106
2,7	107
2,8	108
2,9	109
3	110
3,1	111
3,2	112
3,3	113
3,4	114
3,5	115
3,6	116
3,7	117
3,8	118

4	120
4,1	121
4,2	122
4,3	123
4,4	124
4,5	125
4,6	126
4,7	127
4,8	128
4,9	129
5	130
5,1	131
5,2	132
5,3	133
5,4	134
5,5	135
5,6	136
5,7	137
5,8	138
5,9	139
6	140
6,1	141
6,2	142
6,3	143
6,4	144
6,5	145
6,6	146
6,7	147
6,8	148

8	160
8,1	161
8,2	162
8,3	163
8,4	164
8,5	165
8,6	166
8,7	167
8,8	168
8,9	169
9	170
9,1	171
9,2	172
9,3	173
9,4	174
9,5	175
9,6	176
9,7	177
9,8	178
9,9	179
10	180
10,1	181
10,2	182
10,3	183
10,4	184
10,5	185
10,6	186
10,7	187
10,8	188

3,9	119
-----	-----

6,9	149
7	150
7,1	151
7,2	152
7,3	153
7,4	154
7,5	155
7,6	156
7,7	157
7,8	158
7,9	159

10,9	189
11	190
11,1	191
11,2	192
11,3	193
11,4	194
11,5	195
11,6	196
11,7	197
11,8	198
11,9	199
12	200

Вступник допускається до участі у конкурсі, якщо оцінка за виконання завдань вступного випробування складає 100 балів і більше за 200-бальною шкалою оцінювання.

Якщо результат складання вступного випробування вступника становить менше 100 балів, то він не допускається до участі у конкурсному відборі.

VI. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен абітурієнт під час складання вступного випробування повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної добroчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не приижувати будь-яким чином гідність інших абітурієнтів, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації з абітурієнтами, здобувачами вищої освіти, викладачами та співробітниками НаУОА;
- не використовувати телефон або гаджети під час проведення вступного випробування;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.