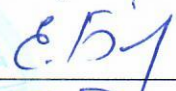


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова Приймальної комісії
Національного університету
«Острозька академія»



 **Едуард БАЛАШОВ**
«27» березня 2025 року

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра**

*(замість національного мультипредметного тесту у передбачених
Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НаУОА
у 2025 році випадках)*



ОСТРОГ-2025

Програма обговорена та узгоджена на засіданні кафедри української мови і літератури (Протокол № 10 від 12 березня 2025 року).

Завідувач кафедри
Української мови і літератури



Віталій МАКСИМЧУК

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри інформаційних технологій та аналітики даних (Протокол № 8 від 06 березня 2025 року).

Завідувач кафедри
інформаційних технологій
та аналітики даних



Ольга КРИВИЦЬКА

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри історії ім. проф. М.П. Ковальського (Протокол № 11 від 06 березня 2025 року).

Завідувач кафедри історії
ім. проф. М.П. Ковальського



Андрій СМІРНОВ

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри мовної медіації (Протокол № 8 від 19 березня 2025 року).

Завідувач кафедри
міжкультурної комунікації



Тетяна МУСІЙЧУК

Програма розглянута та схвалена на засіданні Приймальної комісії Національного університету «Острозька академія» (протокол № 11 від 27 березня 2025 року).

Відповідальний секретар
Приймальної комісії НаУОА



Марія МАТВІЙЧУК

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Співбесіда призначена для вступників на здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти та НРК 5, вступ яких регулює Розділ VIII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» в 2025 році.

Метою проведення співбесіди є встановлення рівня знань вступників з української мови, математики, історії України та іноземної (англійської) мови як предметів національного мультипредметного тесту.

Програма співбесіди розроблена на підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році (далі – Порядок прийому), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360, та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» у 2025 році.

II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда відбувається відповідно до [Положення про організацію та проведення вступних випробувань у Національному університеті «Острозька академія» у 2025 році.](#)

Співбесіда відбувається в усній формі з використанням комп'ютерної техніки та застосунку Google Meet відповідно до затвердженого розкладу.

Кожному вступнику на персональну електронну скриньку за день до встановленої в розкладі дати співбесіди надсилається запрошення із зазначенням дати та часу її проходження, а також покликанням на Google Meet.

III. ВИМОГИ ДО ЗДІБНОСТЕЙ ТА ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Під час співбесіди вступники мають продемонструвати належний рівень підготовки за трьома модулями.

БЛОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА

Завдання співбесіди з української мови відповідають програмі зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 <https://osvita.ua/doc/files/news/9/946/Ukrmova.pdf>

БЛОК 2. МАТЕМАТИКА

Завдання співбесіди з математики відповідають програмі зовнішнього незалежного оцінювання з математики для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 04 грудня 2019 року № 1513 https://osvita.ua/doc/files/news/11/1126/nakaz-1513_04_12_programa_matematyka.pdf

БЛОК 3. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Завдання співбесіди з історії України відповідають програмі зовнішнього незалежного оцінювання з історії України для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696 <https://osvita.ua/doc/files/news/10/1006/History.pdf>

БЛОК 4. ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА

Завдання співбесіди з іноземних мов відповідають програмі зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої

освіти, затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696 <https://osvita.ua/doc/files/news/10/1005/Inozemni.pdf>.

IV. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

БЛОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА

1. Авраменко О. Українська мова. Тестові завдання у форматі НМТ. Харків : Талант, 2024. 64 с.
2. Авраменко О. Українська мова: теорія в таблицях. Завдання у форматі НМТ. Харків : Талант, 2024. 232 с.
3. Квартник Т. О., Роганін О. М., Виноградова Т. М. Національний мультипредметний тест. Математика та українська мова. Експрес-підготовка до НМТ 2023. Харків : АССА, 2023. 144 с.
4. Літвінова І., Бутко С., Гарюнова Ю., Тищенко З. НМТ 2025. Українська мова. Інтерактивний довідник. Харків : Ранок, 2024. 368 с.
5. Літвінова І., Тищенко З. НМТ 2025. Українська мова. Тестовий зошит. Усе для підготовки до НМТ в режимі онлайн і офлайн. Харків : Ранок, 2024. 128 с.
6. Омельчук С., Климович С., Мартос С. Українська мова: тестові завдання для підготовки до НМТ / ЗНО. Київ : Грамота, 2023. 220 с.
7. Український правопис. Київ : Наукова думка, 2019. 391 с.
8. Фаріон І. Мовна норма: знищення, пошук віднова : монографія. Вид 3-тє, доп. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2013. 332 с.

БЛОК 2. МАТЕМАТИКА

1. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г., Владіміров В.М. Геометрія. 10 клас (профільний рівень). – К. : Генеза, 2010. – 232 с.
2. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г., Владіміров В.М. Геометрія. 11 клас (академічний і профільний рівні). – К. : Освіта, 2011. – 240 с.
3. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія. 10 клас (академічний рівень). – К. : Зодіак - Еко, 2010. – 240 с.
4. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія. 11 клас (академічний і профільний рівні). – К. : Зодіак - Еко, 2011. – 256 с.
5. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра і початки аналізу: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (академічний рівень).– Х. : Гімназія, 2010. – 416 с. 6.
6. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра 11 клас. Підручник для загальноосвітніх навчальних закладів (академічний рівень, профільний рівень). Харків : Гімназія, 2011. – 432 с.
7. Нелін Є.П. Алгебра і початки аналізу: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (академічний рівень).– Х.: Гімназія, 2010. – 416 с.

БЛОК 3. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

1. Бойко О.Д. Історія України. Підручник. 7-е вид. Київ: ВЦ Академія, 2018. 720 с.
2. Грицак Я. Нарис історії України: Формування модерної української нації XIX–XX ст. Київ: Генеза, 2019. URL: http://history.franko.lviv.ua/gryc_content.htm
3. Кульчицький С. Помаранчева революція. Київ: Генеза, 2005. 368 с.
4. Кульчицький С., Якубова Л. Кримський вузол. Київ, 2018. 496 с.
5. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків, 2021. 512 с.

БЛОК 4. ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА

1. Eastwood John. New Oxford's Grammar Finder. – Oxford University Press, 2005. - 432 p.

2. Eastwood John. Oxford Learner's Grammar Builder. – Oxford University Press, 2005. - 282 p.
3. Wellman, Guy Wordbuilder. – Macmillan Heinemann: Macmillan Publishers Limited, 2006. – 266 pp.
4. Prodromou, Luke Grammar and vocabulary for first certificate. – Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2012. – 319 p.
5. Geyte, E. Van, Collins Reading for IELTS, Collins, 2011 - 144 p.
6. McCarthy, Michael and O'Neil, Felicity. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate and Advanced. Cambridge University press, 2017. – 280 p.

V. СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.

БЛОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА

Загальну кількість балів (КБ) за предмет визначають за формулою: **КБ = 100 + N**, де N – це кількість балів вступника, отримана за результатами співбесіди.

Співбесіда передбачає відповіді на 5 питань, кожне з яких максимально може бути оцінене у 20 б.

$$N = N1 + N2 + N3 + N4 + N5$$

Бали	Характеристика
16-20	Вступник точно, повно, чітко й лаконічно відповів на поставлене запитання, вільно володіючи термінологією, дотримуючись норм української літературної мови та принципів академічної доброчесності.
11-15	Під час відповіді вступник припустився деяких неточностей, зокрема й культуромовних, чи не розкрив частини питання за умови, що принципові моменти висвітлено правильно; сам вступник виправляє незначні помилки, коли на них указує екзамінатор.
6-10	Відповідь нечітка або в ній наявні суттєві неточності, вступник порушив логіку викладу, що вплинуло на результат і правильність висновків, припустився значних помилок, зокрема й культуромовних.
0-5	Вступник не дає конкретної відповіді на питання або не висвітлює його взагалі. На додаткові та навідні запитання екзамінатора не знає правильної відповіді, не володіє базовими категоріями й основними теоретичними поняттями.

БЛОК 2. МАТЕМАТИКА

Загальну кількість балів (КБ) за предмет визначають за формулою: **КБ = 100 + N**, де N - це кількість балів вступника, отримана за результатами співбесіди.

Співбесіда передбачає відповіді на 5 питань, кожне з яких максимально може бути оцінене в 20 б.

$$N = N1 + N2 + N3 + N4 + N5$$

Бали	Характеристика
16-20	Вступник точно, повно, чітко і лаконічно відповів на поставлене екзамінаторами запитання, вільно володіє термінологією, розв'язав правильно задачу.
11-15	Під час відповіді вступник допустив деякі неточності чи залишилась нерозкритою

	частина питання/задачі за умови, що принципові моменти питання/задачі були розкриті правильно, незначні помилки усуваються самим вступником, коли на помилки вказує екзаменатор.
6-10	Виставляється за наявність у відповіді/розв'язках декількох суттєвих неточностей, допущені помилки і порушена логіка викладу матеріалу або розв'язку задачі, що вплинуло на результат та правильність висновків.
0-5	Вступник не дає конкретної відповіді на питання, не здатний висвітлити поставлене питання або розв'язати задачу. На додаткові та навідні запитання екзаменатора вступник не знає правильної відповіді, не володіє базовими категоріями та основними поняттями.

БЛОК 3. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Загальну кількість балів (КБ) за предмет визначають за формулою: $КБ = 100 + N$, де N - це кількість балів вступника, отримана за результатами співбесіди.

Співбесіда передбачає відповіді на 5 питань, кожне з яких максимально може бути оцінене в 20 б.

$$N = N1 + N2 + N3 + N4 + N5$$

Бали	Характеристика
16-20	Вступник точно, повно, чітко і лаконічно відповів на поставлене екзаменаторами запитання, вільно володіє термінологією.
11-15	Під час відповіді вступник допустив деякі неточності чи залишилась нерозкритою частина питання за умови, що принципові моменти питання були розкриті правильно, незначні помилки усуваються самим вступником, коли на помилки вказує екзаменатор.
6-10	Виставляється за наявність у відповіді декількох суттєвих неточностей, допущені помилки і порушена логіка викладу матеріалу, що вплинуло на результат та правильність висновків.
0-5	Вступник не дає конкретної відповіді на питання, не здатний висвітлити поставлене питання. На додаткові та навідні запитання екзаменатора вступник не знає правильної відповіді, не володіє базовими категоріями та основними поняттями.

БЛОК 4. ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА

Загальну кількість балів (КБ) за предмет визначають за формулою: $КБ = 100 + N$, де N - це кількість балів вступника, отримана за результатами співбесіди.

Співбесіда передбачає відповіді на 5 питань, кожне з яких максимально може бути оцінене в 20 б.

$$N = N1 + N2 + N3 + N4 + N5$$

Бали	Характеристика
16-20	Вступник точно, повно, чітко, лаконічно і граматично правильно відповів на всі поставлені екзаменаторами запитання іноземною мовою; формулює логічні висловлювання, вміло уникає проблемних мовленнєвих моментів; легко висловлює

	думку, використовуючи вербальні та невербальні засоби; обмінюється інформацією, здійснюючи це у природній та невимушений спосіб; чітко артикулює звуки, враховуючи фонетичні особливості англійської мови.
11-15	Вступник правильно, чітко, логічно й повно відповідає на всі питання іноземною мовою; може припускатися незначних огріхів (незначні лексичні, граматичні або стилістичні помилки), які не заважають загальному розумінню монологу та діалогу; розуміє питання екзаменаторів, швидко на них реагує.
6-10	Відповідь не повна, потребує уточнень і додаткових запитань; вступник припускається значних граматичних та лексичних помилок під час відповіді; речення будує не логічно, має не достатній словниковий запас.
0-5	Вступник не дає конкретної відповіді на питання, не здатний висвітлити поставлене питання. На додаткові та навідні запитання екзаменатора вступник не знає правильної відповіді, не володіє базовими категоріями та має малий словниковий запас.

Результати співбесіди оголошуються вступникові в день її проведення, публікуються на вебсайті університету: <https://vstup.ua.edu.ua/stati-bakalavrom/rezultati-vstupnih-viprobuvan>, та використовуються під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників у межах ліцензованого обсягу закладу освіти.

VI. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен вступник під час проходження співбесіди повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших вступників, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації з викладачами та співробітниками НаУОА;
- не використовувати телефон або гаджети під час проходження співбесіди;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.