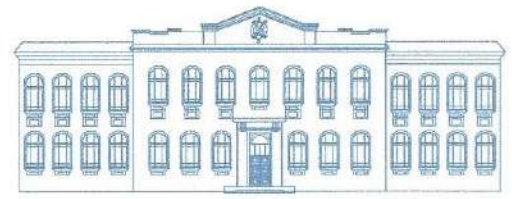




Національний університет
«Острозька академія»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії
Національного університету
«Острозька академія»

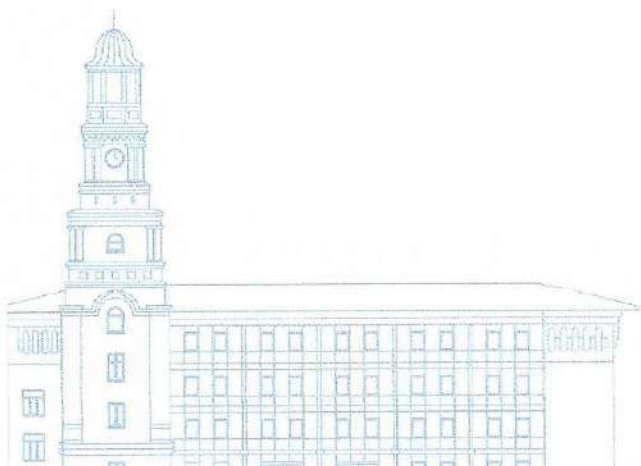

І. Д. Пасічник

«26» квітня 2024 року



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

для вступників на навчання для здобуття
освітнього ступеня **бакалавра**



Острог – 2024



Програма співбесіди для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра. / Укладачі : Віталій МАКСИМЧУК, Олена РОДЗЕН, Микола БЛИЗНЯК, Тетяна МУСІЙЧУК. Острог: НаУОА, 2024.

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри української мови і літератури (Протокол № 13 від 10 квітня 2024 року).

Завідувач кафедри української мови і літератури



Віталій МАКСИМЧУК

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій (Протокол № 9 від 29 березня 2024 року).

Завідувач кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій



Ольга КРИВИЦЬКА

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри історії ім. проф. М.П. Ковальського (Протокол № 9 від 11 березня 2024 року).

Завідувач кафедри історії ім. проф. М.П. Ковальського



Микола БЛИЗНЯК

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри міжкультурної комунікації (Протокол № 9 від 17 квітня 2024 року).

Завідувач кафедри міжкультурної комунікації



Тетяна МУСІЙЧУК

Програма розглянута та схвалена на засіданні Приймальної комісії Національного університету «Острозька академія» (протокол № 8 від 26 квітня 2024 року).

Відповідальний секретар приймальної комісії



Марія МАТВІЙЧУК

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Співбесіда призначена для вступників на здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, НРК5, вступ яких регулює Розділ VIII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» в 2024 році.

Метою проведення співбесіди є встановлення рівня знань вступників з української мови, математики, історії України та англійської мови як предметів національного мультипредметного тесту.

Програма співбесіди розроблена на підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (далі – Порядок прийому), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 276 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724.

Результати співбесіди оголошуються вступникові в день її проведення та використовуються під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників у межах ліцензованого обсягу.

II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда відбувається відповідно до Положення про проведення співбесіди в Національному університеті «Острозька академія» <https://vstup.oa.edu.ua/prijmalna-komisiya/polozhennya-prijmalnoi-komisi>

Співбесіда відбувається в усній формі з використанням комп'ютерної техніки та застосунку Google Meet відповідно до затвердженого розкладу.

Кожному вступнику на персональну електронну скриньку за день до встановленої в розкладі дати співбесіди надсилається запрошення із зазначенням дати та часу її проходження, а також покликанням на Google Meet.

III. ВИМОГИ ДО ЗДІБНОСТЕЙ ТА ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Під час співбесіди вступники мають продемонструвати належний рівень підготовки за трьома модулями.

Модуль 1 УКРАЇНСЬКА МОВА

Завдання співбесіди з української мови відповідають програмі зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 <https://osvita.ua/doc/files/news/9/946/Ukrmova.pdf>

Модуль 2 МАТЕМАТИКА

Завдання співбесіди з математики відповідають програмі зовнішнього незалежного оцінювання з математики для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 04 грудня 2019 року № 1513 https://osvita.ua/doc/files/news/11/1126/nakaz-1513_04_12_programa_matematyka.pdf

Модуль 3 ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Завдання співбесіди з історії України відповідають програмі зовнішнього незалежного оцінювання з історії України для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696 <https://osvita.ua/doc/files/news/10/1006/History.pdf>

Модуль 4 **ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА**

Завдання співбесіди з відповідають програмі зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696 <https://osvita.ua/doc/files/news/10/1005/Inozemni.pdf>.

IV. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Модуль 1 **УКРАЇНСЬКА МОВА**

1. Авраменко О. Українська мова. Тестові завдання у форматі НМТ 2023. Харків, 2023. 64 с.
2. Авраменко О. Українська мова: теорія в таблицях. Завдання у форматі НМТ / ЗНО. Київ : Грамота, 2023. 232 с.
3. Квартник Т. О., Роганін О. М., Виноградова Т. М. Національний мультипредметний тест. Математика та українська мова. Експрес-підготовка до НМТ 2023. Харків : АССА, 2023. 144 с.
4. Літвінова І., Бутко С., Гарюнова Ю., Тищенко З. Українська мова. Інтерактивний довідник. Підготовка до НМТ. Харків : Ранок, 2024. 368 с.
5. Літвінова І., Тищенко З. Українська мова. Усе для підготовки до НМТ в режимі онлайн і офлайн. Харків : Ранок, 2023. 128 с.
6. Омельчук С., Климович С., Мартос С. Українська мова: тестові завдання для підготовки до НМТ / ЗНО. Київ : Грамота, 2023. 220 с.
7. Фаріон І. Мовна норма: знищення, пошук віднова: монографія. Вид 3-тє, доп. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2013. 332 с.

Модуль 2 **МАТЕМАТИКА**

1. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г., Владіміров В.М. Геометрія. 10 клас (профільний рівень). – К. : Генеза, 2010. – 232 с.
2. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г., Владіміров В.М. Геометрія. 11 клас (академічний і профільний рівні). – К. : Освіта, 2011. – 240 с.
3. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія. 10 клас (академічний рівень). – К. : Зодіак - Еко, 2010. – 240 с.
4. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія. 11 клас (академічний і профільний рівні). – К. : Зодіак - Еко, 2011. – 256 с.
5. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра і початки аналізу: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (академічний рівень).– Х. : Гімназія, 2010. – 416 с. 6.
6. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра 11 клас. Підручник для загальноосвітніх навчальних закладів (академічний рівень, профільний рівень). Харків : Гімназія, 2011. – 432 с.
7. Нелін Є.П. Алгебра і початки аналізу: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (академічний рівень).– Х.: Гімназія, 2010. – 416 с.

Модуль 3 **ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

1. Бойко О.Д. Історія України. Підручник. 7-е вид. Київ: ВЦ Академія, 2018. 720 с.
2. Грицак Я. Нарис історії України: Формування модерної української нації XIX–XX ст. Київ: Генеза, 2019. URL: http://history.franko.lviv.ua/gryc_content.htm

3. Кульчицький С. Помаранчева революція. Київ: Генеза, 2005. 368 с.
4. Кульчицький С., Якубова Л. Кримський вузол. Київ, 2018. 496 с.
5. Нариси новітньої історії України (1991–2021) / За ред. М. Мінакова. Київ, 2021. 344 с.
6. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків, 2021. 512 с.

Модуль 4
ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА

1. Eastwood John. New Oxford's Grammar Finder. – Oxford University Press, 2005. - 432 p.
2. Eastwood John. Oxford Learner's Grammar Builder. – Oxford University Press, 2005. - 282 p.
3. Wellman, Guy Wordbuilder. – Macmillan Heinemann: Macmillan Publishers Limited, 2006. – 266 pp.
4. Prodromou, Luke Grammar and vocabulary for first certificate. – Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2012. – 319 p.
5. Geyte, E. Van, Collins Reading for IELTS, Collins, 2011 - 144 p.
6. McCarthy, Michael and O'Connell, Felicity. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate and Advanced. Cambridge University press, 2017. – 280 p.

V. СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.

Модуль 1
УКРАЇНСЬКА МОВА

Загальну кількість балів (КБ) за предмет визначають за формулою:

$$КБ = 100 + N,$$

де N – це кількість балів вступника, отримана за результатами співбесіди.

Співбесіда передбачає відповіді на 5 питань, кожне з яких максимально може бути оцінене у 20 б.

$$N = N1 + N2 + N3 + N4 + N5$$

Критерії оцінювання:

Бали	Характеристика
16–20	Вступник точно, повно, чітко й лаконічно відповів на поставлене запитання, вільно володіючи термінологією, дотримуючись норм української літературної мови та принципів академічної доброчесності.
11–15	Під час відповіді вступник припустився деяких неточностей, зокрема й культуромовних, чи не розкрив частини питання за умови, що принципові моменти висвітлено правильно; сам вступник виправляє незначні помилки, коли на них указує екзаменатор.
6–10	Відповідь нечітка або в ній наявні суттєві неточності, вступник порушив логіку викладу, що вплинуло на результат і правильність висновків, припустився значних помилок, зокрема й культуромовних.
0–5	Вступник не дає конкретної відповіді на питання або не висвітлює його взагалі. На додаткові та навідні запитання екзаменатора не знає правильної відповіді, не володіє базовими категоріями й основними теоретичними поняттями.

Модуль 2 МАТЕМАТИКА

Загальну кількість балів (КБ) за предмет визначають за формулою:

$$КБ = 100 + N,$$

де N - це кількість балів вступника, отримана за результатами співбесіди.

Співбесіда передбачає відповіді на 5 питань, кожне з яких максимально може бути оцінене в 20 б.

$$N = N1 + N2 + N3 + N4 + N5$$

Критерії оцінювання:

Бали	Характеристика
16-20	Вступник точно, повно, чітко і лаконічно відповів на поставлене екзаменаторами запитання, вільно володіє термінологією, розв'язав правильно задачу.
11-15	Під час відповіді вступник допустив деякі неточності чи залишилась нерозкритою частина питання/задачі за умови, що принципові моменти питання/задачі були розкриті правильно, незначні помилки усуваються самим вступником, коли на помилки вказує екзаменатор.
6-10	Виставляється за наявність у відповіді/розв'язках декількох суттєвих неточностей, допущені помилки і порушена логіка викладу матеріалу або розв'язку задачі, що вплинуло на результат та правильність висновків.
0-5	Вступник не дає конкретної відповіді на питання, не здатний висвітлити поставлене питання або розв'язати задачу. На додаткові та навідні запитання екзаменатора вступник не знає правильної відповіді, не володіє базовими категоріями та основними поняттями.

Модуль 3 ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Загальну кількість балів (КБ) за предмет визначають за формулою:

$$КБ = 100 + N,$$

де N - це кількість балів вступника, отримана за результатами співбесіди.

Співбесіда передбачає відповіді на 5 питань, кожне з яких максимально може бути оцінене в 20 б.

$$N = N1 + N2 + N3 + N4 + N5$$

Критерії оцінювання:

Бали	Характеристика
16-20	Вступник точно, повно, чітко і лаконічно відповів на поставлене екзаменаторами запитання, вільно володіє термінологією.
11-15	Під час відповіді вступник допустив деякі неточності чи залишилась нерозкритою частина питання за умови, що принципові моменти питання були розкриті правильно, незначні помилки усуваються самим вступником, коли на помилки вказує екзаменатор.

6-10	Виставляється за наявність у відповіді декількох суттєвих неточностей, допущені помилки і порушена логіка викладу матеріалу, що вплинуло на результат та правильність висновків.
0-5	Вступник не дає конкретної відповіді на питання, не здатний висвітлити поставлене питання. На додаткові та навідні запитання екзаменатора вступник не знає правильної відповіді, не володіє базовими категоріями та основними поняттями.

**Модуль
ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА**

Загальну кількість балів (КБ) за предмет визначають за формулою:

$$КБ = 100 + N,$$

де N - це кількість балів вступника, отримана за результатами співбесіди.

Співбесіда передбачає відповіді на 5 питань, кожне з яких максимально може бути оцінене в 20 б.

$$N = N1 + N2 + N3 + N4 + N5$$

Критерії оцінювання:

Бали	Характеристика
16-20	Вступник точно, повно, чітко, лаконічно і граматично правильно відповів на всі поставлені екзаменаторами запитання іноземною мовою; формулює логічні висловлювання, вміло уникає проблемних мовленнєвих моментів; легко висловлює думку, використовуючи вербальні та невербальні засоби; обмінюється інформацією, здійснюючи це у природній та невимушений спосіб; чітко артикулює звуки, враховуючи фонетичні особливості англійської мови.
11-15	Вступник правильно, чітко, логічно й повно відповідає на всі питання іноземною мовою; може припускатися незначних огріхів (незначні лексичні, граматичні або стилістичні помилки), які не заважають загальному розумінню монологу та діалогу; розуміє питання екзаменаторів, швидко на них реагує.
6-10	Відповідь не повна, потребує уточнень і додаткових запитань; вступник припускається значних граматичних та лексичних помилок під час відповіді; речення будує не логічно, має недостатній словниковий запас.
0-5	Вступник не дає конкретної відповіді на питання, не здатний висвітлити поставлене питання. На додаткові та навідні запитання екзаменатора вступник не знає правильної відповіді, не володіє базовими категоріями та має малий словниковий запас.

VI. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен вступник під час проходження співбесіди повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших вступників, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації з викладачами та співробітниками НаУОА;
- не використовувати телефон або гаджети під час проходження співбесіди;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.