



Національний університет
«Острозька академія»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії
Національного університету
«Острозька академія»



І. Д. Пасічник

«28» квітня 2023 року

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**

для вступників на навчання для здобуття
освітнього ступеня **бакалавра**



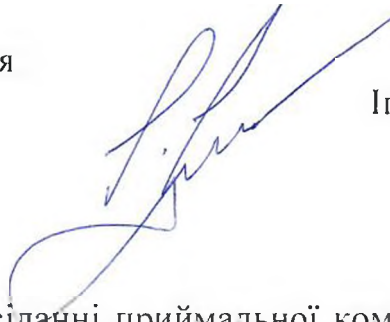
Острог – 2023



Програма вступного випробування з громадського здоров'я для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» на основі диплома молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра та осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Укладачі – Ігор ГУЩУК, Юрій ЛЯХ, Наталія КУЛЕША, Анна ГІЛЬМАН. Острог: НаУОА, 2023.

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри громадського здоров'я та фізичного виховання (Протокол № 8 від 27 лютого 2023 року)

Завідувач кафедри громадського здоров'я
та фізичного виховання



Ігор ГУЩУК

Програма розглянута та схвалена на засіданні приймальної комісії Національного університету «Острозька академія» (Протокол № 11 від 28 квітня 2023 року)

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Юлія ХАРЧУК

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета фахового вступного випробування полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань та практичних навичок абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» на основі диплома молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра та осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план освітньо-професійної програми.

Результати фахового вступного випробування використовуватимуться під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників у межах ліцензованого обсягу.

II. ПОРЯДОК СКЛАДАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного університету «Острозька академія» та Положення про організацію та проведення вступних випробувань у Національному університеті «Острозька академія» https://www.ou.edu.ua/ua/abiturijentovi/receiving_commission/polozhenya_pro_pryymalny_komisiy

Фахове вступне випробування відбувається шляхом комп'ютерного тестування через платформу Moodle з дисципліни «Громадське здоров'я».

III. ВИМОГИ ДО ЗДІБНОСТЕЙ І ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми бакалавра абітурієнти повинні мати здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі громадського здоров'я. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Абітурієнт повинен:

знати:

- предметну область професійної діяльності;
- загальнотеоретичні поняття громадського здоров'я;
- Цілі сталого розвитку передбачених Глобальним планом до 2030 року;
- загальні ризики і загрози для здоров'я людини;
- базові правові засади охорони здоров'я;
- основні види і групи інфекційних та неінфекційних хвороб за МКХ-10;
- основні проблеми щодо формування, збереження і зміцнення здоров'я здорових людей та профілактики найпоширеніших захворювань серед населення;

уміти:

- здійснювати пошук, систематизацію й узагальнення інформації з різних джерел щодо питань громадського;
- інтерпретувати загальні результати досліджень у сфері громадського здоров'я;
- використовувати нормативно-правові акти в галузі охорони здоров'я;
- використовувати нормативно-правові акти у сфері громадського здоров'я;
- аналізувати стан захворюваності на основі статистичних даних;
- виявляти фактори формування, збереження і зміцнення здоров'я;
- застосовувати базові знання з основ анатомії та фізіології людини;
- застосовувати базові знання щодо промоції здоров'я.

**IV. НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ, ЯКИЙ ВІНОСИТЬСЯ НА
ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБОВУВАННЯ ТА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ
ПІДГОТОВКИ**

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

1. Громадське здоров'я як наука та навчальна дисципліна.
2. Сучасний розвиток громадського здоров'я в Україні.
3. Актуальні проблеми громадського здоров'я.
4. Правові засади охорони здоров'я.
5. Концепція розвитку системи охорони громадського здоров'я України.
6. Міжнародні та Європейські асоціації у сфері охорони громадського здоров'я.
7. Законодавча та нормативно-правово база у сфері охорони громадського здоров'я.
8. Міжнародні тенденції у сфері психічного здоров'я.
9. Проблеми залежностей.
10. Основи демографії та медичної статистики.
11. Розкрийте сутність поняття «здоров'я»
12. Міжнародна класифікація хвороб (МКХ 10).
13. Фактори середовища життєдіяльності людини.
14. Просування та зміцнення здоров'я.
15. Демографія та основні демографічні показники України. Народжуваність. Смертність. Міграція.
16. Інфекційні хвороби та їх профілактика як одна із важливих проблем громадського здоров'я
17. Сталий розвиток. Глобальні цілі сталого розвитку.
18. Найактуальніші проблеми екологічного здоров'я.
19. Роль раціонального харчування у збереженні та зміцненні здоров'я населення.
20. Зміна клімату та її значення для громадського здоров'я.
21. Проблемні питання забруднення ґрунту як сфера впливу системи охорони громадського здоров'я.
22. Проблемні питання забруднення атмосферного повітря як сфера впливу системи охорони громадського здоров'я.
23. Проблемні питання забруднення питної води як сфера впливу системи охорони громадського здоров'я.

24. Проблемні питання забруднення поверхневих вод як сфера впливу системи охорони громадського здоров'я.
25. Неінфекційні захворювання та їх профілактика, як глобальна проблема громадського здоров'я.
26. Анатомічні особливості будови різних систем людського організму.
27. Фізіологічні особливості функціонування різних систем людського організму.
28. Рівні організації організму людини.
29. Будова і функції клітини.
30. Основний і загальний обмін речовин і енергії.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В.Ф.Москаленко, О. П. Гульчій, Т.С. Гузева [та ін.]. – Вид. 3. – Вінниця : Нова книга, 2013. – 560 с.
2. Закон України “Основи законодавства України про охорону здоров'я” // Відом. Верховної Ради України. — 1993. — № 4.
3. Закон України “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення” // Відом. Верховної Ради України. — 1994. — № 4.
4. Закон України “Про захист населення від інфекційних хвороб».
5. Здоровье-21. Основы политики достижения здоровья для всех в Европейском регионе Всемирной организации здравоохранения / ВОЗ, Европейское региональное бюро. — Копенгаген, 310 с.
6. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Відом. Верховної Ради України. — 1996. - № 30. - С. 141.
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України “Про схвалення Концепції розвитку громадського здоров'я” від 30 листопада 2016 р. № 1002-р.
8. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підручник. – 6-те вид. – К.: Либідь, 2014. – 384 с.: іл..
9. Глобальні цілі Сталого розвитку 2030 /інтернет ресурс <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/sustainable-development-goals.html/>
10. Міжнародний класифікатор хвороб (МКХ-10) /інтернет ресурс <https://www.surgery.org.ua/Documents/Details/aa535505-419d-4d67-a9e7-5c6d4b8f1ced?title=MizhnarodniiKodifikatorKhvorobMkhh10/>

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Фахове вступне випробування з громадського здоров'я для вступників на навчання в НаУОА для здобуття ступеня бакалавра на основі диплома молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра та осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний

навчальний план освітньо-професійної програми, відбувається з використанням комп'ютерної техніки та системи Moodle.

Бал вступного випробування визначають як суму балів, одержаних за вирішення 50 тестових завдань. Правильна відповідь за одне тестове завдання – 1 бал, неправильна – 0 балів.

Загальну оцінку за виконання завдань вступного випробування виставляє система Moodle за 12-бальною шкалою за заданою формулою, після чого автоматично переводить у 200-бальну шкалу відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1

Переведення бала за виконання завдань вступного випробування, обрахованого за 12-бальною шкалою, у шкалу 100–200 балів

1	100
1,1	100
1,2	100
1,3	100
1,4	100
1,5	100
1,6	100
1,7	100
1,8	100
1,9	100
2	100
2,1	101
2,2	102
2,3	103
2,4	104
2,5	105
2,6	106
2,7	107
2,8	108
2,9	109
3	110
3,1	111
3,2	112
3,3	113
3,4	114

4	120
4,1	121
4,2	122
4,3	123
4,4	124
4,5	125
4,6	126
4,7	127
4,8	128
4,9	129
5	130
5,1	131
5,2	132
5,3	133
5,4	134
5,5	135
5,6	136
5,7	137
5,8	138
5,9	139
6	140
6,1	141
6,2	142
6,3	143
6,4	144

8	160
8,1	161
8,2	162
8,3	163
8,4	164
8,5	165
8,6	166
8,7	167
8,8	168
8,9	169
9	170
9,1	171
9,2	172
9,3	173
9,4	174
9,5	175
9,6	176
9,7	177
9,8	178
9,9	179
10	180
10,1	181
10,2	182
10,3	183
10,4	184

3,5	115
3,6	116
3,7	117
3,8	118
3,9	119

6,5	145
6,6	146
6,7	147
6,8	148
6,9	149
7	150
7,1	151
7,2	152
7,3	153
7,4	154
7,5	155
7,6	156

10,5	185
10,6	186
10,7	187
10,8	188
10,9	189
11	190
11,1	191
11,2	192
11,3	193
11,4	194
11,5	195
11,6	196

7.7	157
7.8	158
7.9	159

11.7	197
11.8	198
11.9	199
12	200

Вступник допускається до участі в конкурсі, якщо оцінка завиконання завдань вступного випробування становить 100 балів і більше за 200-бальною шкалою оцінювання.

Якщо результат складання вступного випробування вступника становить менше 100 балів, то він не допускається до участі у конкурсному відборі.

VI. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен абітурієнт під час складання фахового вступного випробування повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших абітурієнтів, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації з абітурієнтами, здобувачами вищої освіти, викладачами та співробітниками НаУОА;
- не використовувати телефон або гаджети під час проведення фахового вступного випробування;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.