



Національний університет
«Острозька академія»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Голова Приймальної комісії
Національного університету
«Острозька академія»



І. Д. Пасічник

«28» квітня 2023 року

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

для вступників на навчання для здобуття
освітнього ступеня **бакалавра**



Острог – 2023



Програма вступного випробування із загальної психології для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 053 “Психологія” освітньо-професійної програми “Психологія” на основі диплома молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра та осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Укладачі: Оксана МАТЛАСЕВИЧ, Уляна НІКІТЧУК, Ольга ТКАЧУК, Острог: НаУОА, 2023.

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри психології та педагогіки (Протокол № 9 від 11 квітня 2023 року)

Завідувач кафедри психології та педагогіки



Оксана МАТЛАСЕВИЧ

Програма розглянута та схвалена на засіданні Приймальної комісії Національного університету «Острозька академія» (Протокол № 11 від 28 квітня 2023 року)

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Юлія ХАРЧУК

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета фахового вступного випробування полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань та практичних навичок абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 053 «Психологія», освітньо-професійної програми «Психологія» на основі диплома молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра та осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план освітньо-професійної програми.

Результати фахового вступного випробування використовуватимуться під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників у межах ліцензованого обсягу.

II. ПОРЯДОК СКЛАДАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного університету «Острозька академія» та Положення про організацію та проведення вступних випробувань у Національному університеті «Острозька академія»

https://www.oa.edu.ua/ua/abiturijentovi/receiving_commission/polozhenya_pro_pruymalny_komisiyu

Фахове вступне випробування відбувається шляхом комп'ютерного тестування через платформу Moodle з дисципліни «Основи психології та педагогіки».

III. ВИМОГИ ДО ЗДІБНОСТЕЙ І ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми бакалавра абітурієнти повинні мати здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі психології. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Абітурієнт повинен знати:

- загальні принципи, категорії, поняття і методи психологічної науки;
- провідні теорії сучасної психології;
- основні закономірності, рушійні сили, умови та закони виникнення і функціонування психіки людини та тварини;
- зміст, психологічні механізми і умови становлення і розвитку свідомості та самосвідомості людини;
- сутність, структуру та психологічні властивості особистості як системної якості індивіда;
- фізіологічні основи психічної діяльності особистості;

- закономірності та особливості функціонування пізнавальної сфери особистості;
- закономірності та особливості функціонування афективної сфери особистості;
- індивідуально-типологічні особливості особистості (темперамент, характер, здібності);
- особливості соціалізації особистості;
- становлення і розвиток експериментальної психології;
- методологія науки, нормативи наукового мислення.

IV. НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ, ЯКИЙ ВІНОСИТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБОВУВАННЯ ТА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Основний предмет та завдання загальної психології. Методологічні принципи психології. Еволюція сучасної психології. Історичні основи психології.
2. Загальна методика та методологія психологічного дослідження.
3. Експериментальні методи: альтернативні пояснення і необхідність контролю.
4. Психіка як відображення дійсності. Ознаки психічного (за Л.Веккером). Феноменологія психічних проявів.
5. Виникнення та розвиток психіки. Поняття про філогенез, історіогенез та онтогенез психіки.
6. Центральна нервова система людини та психіка у своїй єдності та самостійності. Концепція психічних процесів І.М.Сеченова. Психофізіологічна концепція І.П.Павлова.
7. Свідомість як рівень психічного відображення. Співвідношення свідомості та несвідомого.
8. Основні положення психологічної теорії діяльності (С.Л.Рубінштейн, О.М. Леонтьєв). Психомоторика у складі діяльності.
9. Спонукальні механізми активності людини. Основні підходи до розуміння суті мотиву. 10. Характеристика основних видів діяльності.
11. Вклад З.Фрейда, К.Юнга, А.Адлера, К.Хорні, Г.Саллівена, Е.Фромма, Е.Еріксона у розуміння особистості.
12. Гуманістичні теорії особистості (К.Роджерс, Г.Оллпорт, А.Маслоу).
13. Когнітивний напрямок у розумінні особистості (А.Бандура, Дж.Келлі, А.Бек, А.Еліс).
14. Сенсорне знання про світ. Відчуття як початкова ланка пізнавального процесу. Психофізика.
15. Характеристика основних сенсорних систем. 16. Організаційні процеси сприймання. Формування перцептивного образу.
17. Модальність сприймання. Складні форми сприймання.

18. Неоднозначні стимули і перцептивні ілюзії сприймання. Фактори виникнення ілюзій.
19. Увага як особлива форма психічної діяльності.
20. Психологічні теорії уваги.
21. Воля та локус контролю. Проблема теоретичних досліджень волі.
22. Процеси засвоєння і відтворення інформації. Крива забування Г. Ебінгауза.
23. Теорії пам'яті в психології.
24. Метапам'ять та організація знань.
25. Філогенетична та онтогенетична лінія розвитку пам'яті (П.П.Блонський, Л.С.Виготський, О.М.Леонтьєв).
26. Мислення як процес активного, творчого пізнання і перетворення дійсності. Мислення як процес розв'язання задач.
27. Теорії мислення в психології (О.Кюльпе, Н.Ах, Ж.Піаже, С.Л.Рубінштейн, О.М.Леонтьєв, П.Я.Гальперін, В.В.Давидов, О.К.Тихомиров).
28. Психолінгвістична модель породження і функціонування мовлення. Проблема вродженої і набутої здатності до мовлення у людини.
29. Уява і організмичні процеси. Використання знань про уяву при конструюванні проєктивних методик вивчення особистості (на прикладі методики ТАТ і тесту Роршаха).
30. Емоції і потреби людини. Індивідуальна своєрідність емоцій і почуттів.
31. Психологічні теорії емоцій.
32. Психологічна характеристика темпераменту, прояв його основних властивостей.
33. Індивідуальний стиль діяльності як результат пристосування вроджених властивостей нервової системи людини та інших анатомо-фізіологічних особливостей організму до вимог тієї чи іншої діяльності.
34. Характер як система стійких рис особистості. Загальні основи для побудови типології характерів.
35. Здібності в світлі системно-діяльнісного аналізу психіки.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Варій М. Й. Загальна психологія. К.: Центр учбової літератури, 2007.
2. Волошина В. В. Загальна психологія. К.: Каравела, 2010. 280 с.
3. Гончарук П. А. Загальна психологія: пропедевтика (модульний підхід). К., 2010. 220 с.
4. Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах: К.:ВД „Професіонал”, 2004.
5. Загальна психологія. За ред. О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. К.: Либідь, 2005.
6. Загальна психологія: хрестоматія. К.: Каравела, 2007. 640 с.
7. Изард К. Э. Психология эмоций. СПб.: Питер, 2009. 464 с.
8. Максименко С. Д. Загальна психологія. К.: ЦУЛ, 2010. 272 с.

9. Матейко Н. М. Загальна психологія. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2013. 232 с.
10. Москалець В. П. Психологія особистості. К.: "Центр учбової літератури", 2013. 262 с.
11. М'ясоїд П. А. Загальна психологія. К., Вища школа, 2000.
12. Основи психології. За ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. К, 1997.
13. Павелків Р. В. Загальна психологія. К., 2004. 506 с.
14. Партико Т. Б. Загальна психологія. К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008.
15. Психологія мислення: підручник. І. Д. Пасічник, Р. В. Каламаж, О. В. Матласевич, У. І. Нікітчук та ін.; за ред. І. Д. Пасічника, Острог, Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. 560 с.
16. Психологія: Підручник. За ред. Ю. Л. Трофімова.- 2-ге вид., стереотип.- К.: Либідь, 2000.
17. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. М., 1996.
18. Савчин М. В. Загальна психологія. Частина 1. Дрогобич, 1998. 162 с.
19. Савчин М. В. Загальна психологія. Частина 2. Дрогобич, 1998. 152 с.

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Фахове вступне випробування з філософії для вступників на навчання в НаУОА для здобуття ступеня бакалавра на основі диплома молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра та осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план освітньо-професійної програми, відбувається з використанням комп'ютерної техніки та системи Moodle.

Бал вступного випробування визначають як суму балів, одержаних за вирішення 50 тестових завдань. Правильна відповідь за одне тестове завдання – 1 бал, неправильна – 0 балів.

Загальну оцінку за виконання завдань вступного випробування виставляє система Moodle за 12-бальною шкалою за заданою формулою, після чого автоматично переводить у 200-бальну шкалу відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1

Переведення бала за виконання завдань вступного випробування, обрахованого за 12-бальною шкалою, у шкалу 100–200 балів

| | | | | | |
|----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
| 1 | 100 | 4 | 120 | 8 | 160 |
| 1,1 | 100 | 4,1 | 121 | 8,1 | 161 |
| 1,2 | 100 | 4,2 | 122 | 8,2 | 162 |
| 1,3 | 100 | 4,3 | 123 | 8,3 | 163 |
| 1,4 | 100 | 4,4 | 124 | 8,4 | 164 |
| 1,5 | 100 | 4,5 | 125 | 8,5 | 165 |
| 1,6 | 100 | 4,6 | 126 | 8,6 | 166 |
| 1,7 | 100 | 4,7 | 127 | 8,7 | 167 |
| 1,8 | 100 | 4,8 | 128 | 8,8 | 168 |
| 1,9 | 100 | 4,9 | 129 | 8,9 | 169 |
| 2 | 100 | 5 | 130 | 9 | 170 |
| 2,1 | 101 | 5,1 | 131 | 9,1 | 171 |
| 2,2 | 102 | 5,2 | 132 | 9,2 | 172 |
| 2,3 | 103 | 5,3 | 133 | 9,3 | 173 |
| 2,4 | 104 | 5,4 | 134 | 9,4 | 174 |
| 2,5 | 105 | 5,5 | 135 | 9,5 | 175 |
| 2,6 | 106 | 5,6 | 136 | 9,6 | 176 |
| 2,7 | 107 | 5,7 | 137 | 9,7 | 177 |
| 2,8 | 108 | 5,8 | 138 | 9,8 | 178 |
| 2,9 | 109 | 5,9 | 139 | 9,9 | 179 |
| 3 | 110 | 6 | 140 | 10 | 180 |
| 3,1 | 111 | 6,1 | 141 | 10,1 | 181 |
| 3,2 | 112 | 6,2 | 142 | 10,2 | 182 |
| 3,3 | 113 | 6,3 | 143 | 10,3 | 183 |
| 3,4 | 114 | 6,4 | 144 | 10,4 | 184 |
| 3,5 | 115 | 6,5 | 145 | 10,5 | 185 |
| 3,6 | 116 | 6,6 | 146 | 10,6 | 186 |
| 3,7 | 117 | 6,7 | 147 | 10,7 | 187 |
| 3,8 | 118 | 6,8 | 148 | 10,8 | 188 |
| 3,9 | 119 | 6,9 | 149 | 10,9 | 189 |
| | | 7 | 150 | 11 | 190 |
| | | 7,1 | 151 | 11,1 | 191 |
| | | 7,2 | 152 | 11,2 | 192 |

| | |
|-----|-----|
| 7,3 | 153 |
| 7,4 | 154 |
| 7,5 | 155 |
| 7,6 | 156 |
| 7,7 | 157 |
| 7,8 | 158 |
| 7,9 | 159 |

| | |
|-----------|------------|
| 11,3 | 193 |
| 11,4 | 194 |
| 11,5 | 195 |
| 11,6 | 196 |
| 11,7 | 197 |
| 11,8 | 198 |
| 11,9 | 199 |
| 12 | 200 |

Вступник допускається до участі в конкурсі, якщо оцінка за виконання завдань вступного випробування становить 100 балів і більше за 200-бальною шкалою оцінювання.

Якщо результат складання вступного випробування вступника становить менше 100 балів, то він не допускається до участі у конкурсному відборі.

VII. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен абітурієнт під час складання фахового вступного випробування повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших абітурієнтів, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації з абітурієнтами, здобувачами вищої освіти, викладачами та співробітниками НаУОА;
- не використовувати телефон або гаджети під час проведення фахового вступного випробування;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.