



Національний університет
«Острозька академія»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії
Національного університету
«Острозька академія»



І. Д. Пасічник

березня 2022 року

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ
(ЗА ОКРЕМИМИ СФЕРАМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ВИДАМИ
ДІЯЛЬНОСТІ)**

для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня
бакалавра



Острог – 2022



Програма фахового вступного випробування для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), освітньо-професійної програми «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)».
/ Укладачі д. ю. н., доц. М.С. Романов, к. пол. н., доц. Т.Г. Жовтенко, к.іст.н., доц. О.І. Санжаревський.

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри національної безпеки та політології (Протокол №8 від 22 березня 2022 року)

Завідувач кафедри національної безпеки
та політології



Микола РОМАНОВ

Програма розглянута та схвалена на засіданні Приймальної комісії Національного університету «Острозька академія» (Протокол № 6 від 29 березня 2022 року)

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Ольга КРИВИЦЬКА

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета фахового вступного випробування полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань та практичних навичок абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), освітньо-професійної програми «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра, а також осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план за цією або іншою спеціальністю.

Результати фахового вступного випробування використовуватимуться під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників у межах ліцензованого обсягу.

II. ПОРЯДОК СКЛАДАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного університету «Острозька академія» та Положення про організацію та проведення вступних випробувань у Національному університеті «Острозька академія» https://www.oa.edu.ua/ua/abiturijentovi/receiving_commission/polozhenya_pro_pruymalny_komisiju

Фахове вступне випробування відбувається шляхом комп'ютерного тестування через платформу Moodle з основ національної безпеки України.

III. ВИМОГИ ДО ЗДІБНОСТЕЙ І ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми бакалавра абітурієнти повинні мати базову або повну вищу освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі національної безпеки. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Абітурієнти повинні

знати:

- понятійно-категоріальний апарат теорії національної безпеки у професійній діяльності;
- можливості використання структури, об'єктів та принципів забезпечення національної безпеки, систему її забезпечення;
- види загроз національним інтересам та національній безпеці в сучасних умовах для правильного вибору форм їх упередження та протидії їм;

- загальні закономірності виникнення небезпек у побуті та за надзвичайних ситуацій, техногенного та соціально-політичного характеру, їх можливий вплив на життя і здоров'я людини;
- поняття, зміст, складові та суб'єкти забезпечення політичної, державної, економічної, воєнної, інформаційної, соціально-гуманітарної та екологічної безпеки України їх повноважень та можливостей у заходах із забезпечення національної безпеки;
- ознаки та факти сучасної «гібридної війни» Російської Федерації проти України як реальної загрози національній безпеці;
- основи формування безпекової політики та безпекової архітектури України;
- політичні та професійні аспекти формування безпекової політики України;
- основні напрями науково-практичної діяльності у безпековій сфері.

вміти:

- використовувати положення Конституції України, Закону України «Про національну безпеку України», інших нормативно-правових актів, що є правовою основою забезпечення національної безпеки України, планування та здійснення заходів із забезпечення національної безпеки;
- орієнтуватися в сучасній системі формування та реалізації безпекової політики держави;
- розв'язувати спеціалізовані та професійні завдання та вирішувати практичні проблеми у галузі національної безпеки, що передбачає здійснення кваліфікованого аналізу, пояснення та прогнозування безпекових явищ;
- визначати пріоритети національних економічних інтересів України; диференціювати загрози національній безпеці України;
- розпізнавати акції складових сучасної «гібридної війни» як загрозу національній безпеці;
- протидіяти основним реальним та потенційним загрозам політичній, державній, економічній, воєнній, інформаційній, соціально-гуманітарній та екологічній безпеці України в сучасних умовах.

IV. НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ, ЯКИЙ ВІНОСИТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБОВУВАННЯ ТА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З КУРСУ «ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ»

1. Причини та наслідки Першої світової війни.
2. Зміни, які відбулися на полях боїв на зламі 19 – 20 століть.
3. Як і на чийому боці українці воювали в Першій світовій війні?
4. Причини та наслідки Другої світової війни.
5. Найбільші війни другої половини 19 століття.
6. Еволюція озброєння на початку 20 століття.
7. Еволюція озброєння на середину 20 століття.

8. Причини створення ООН, основні протиріччя між державами в процесі створення організації.
9. Локальні конфлікти в 50 – 80 х роках 20 століття.
10. Геноцид під час збройних конфліктів другої половини 20 століття.
11. Причини і процес ядерного роззброєння України.
12. Процес розподілу Чорноморського флоту СРСР.
13. Участь України у миротворчих операціях ООН.
14. Основні загрози (військові, економічні, екологічні) сучасній Україні
15. Великі економічні та політичні проекти в яких брала, або бере участь Україна.
16. Бойовий шлях УГА, конкретні приклади.
17. Феномен Нестора Махно, конкретні приклади його дій.
18. Події під Крутами, власне тлумачення цих трагічних подій.
19. Основні політичні інститути держави.
20. Інститут Президента України, його основні повноваженням в політичній та безпековій сфері.
21. Інститут Верховної ради України, її основні повноваженням в політичній та безпековій сфері.
22. Характеристика інституту Уряду (Кабінету міністрів) України, його основним повноваженням в політичній та безпековій сфері.
23. Безпекові інститути держави.
24. Система правоохоронних органів України, їх основні повноваження сфері національної безпеки.
25. Характеристика системи спеціальних служб України, їх основні повноваженням сфері національної безпеки.
26. Характеристика Національним Збройним силам України, їх основні повноваженням сфері національної безпеки.
27. Реформування сектора безпеки і оборони України на сучасному етапі.
28. Особливості впливу інтеграції України до НАТО на сектор безпеки і оборони держави.
29. Особливості впливу інтеграції України до ЄС на сектор безпеки і оборони держави.
30. Російська «гібридна» агресія та її вплив на розвиток системи національної безпеки України.
31. Політика національної безпеки України на сучасному етапі.
32. Актуальні виклики і проблеми сектору національної безпеки і оборони України.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Тімоті Снайдер. Криваві землі. Європа між Гітлером і Сталіним.- Лаурус, 2018.- 480 с.
2. Тоні Джадт. Після війни. Історія Європи від 1945 року.- Наш формат, 2020.- 425 с.
3. Мартин Гилберт. Первая Мировая война.- Азбука, 2016.- 768 с.

4. Вінстон Черчіль. Спогади про Другу світову війну. У двох томах.- Видавництво Жупанського, 2018.- 1046 с.
5. Доріс Л. Берген. Війна та геноцид. Коротка історія голокосту.- Дух і література, 2021.- 408 с.
6. Ніл Фергюсон. Як Захід став успішним.- Наш формат, 2017.- 488 с.
7. Субтельний, Орест (1993). Україна: Історія. Київ: Либідь. – 720 с
8. Крип'якевич, Іван (1992). Історія українського війська. Львів: «Світ».- 713 с.
9. Я. Дашкевич. Історія українського війська (1917–1995). — Львів : «Світ», 1996. — 840 с.
10. Президент України: <http://www.president.gov.ua/>
11. Верховна Рада України: <http://rada.gov.ua/>
12. Уповноважений Президента України з прав дитини: <https://www.facebook.com/up.z.prav.dytny>
13. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини: <http://www.ombudsman.gov.ua/>
14. Вища рада правосуддя: www.vru.gov.ua
15. Національна поліція України: <https://www.npu.gov.ua/uk>
16. Міністерство освіти і науки України: <http://mon.gov.ua>
17. Міністерство соціальної політики: <http://www.msp.gov.ua>
18. Рада Європи: <https://www.coe.int/uk/web/kyiv>
19. Європейський суд з прав людини: <http://www.echr.coe.int>
20. Постійне представництво України при відділенні ООН та інших міжнародних організаціях у Женеві: <http://geneva.mfa.gov.ua/ua>
21. UNICEF Україна: <https://www.unicef.org/ukraine/ukr>
22. Українська Гельсінська спілка з прав людини: <https://helsinki.org.ua>
23. Товариство Червоного Хреста України: <http://redcross.org.ua>
24. Харківська правозахисна група: <https://humanrights.org.ua>
25. Урядовий сайт для юних громадян: <http://children.kmu.gov.ua/authority.htm>
26. Кабінет міністрів України: <https://www.kmu.gov.ua/>
27. Міністерство внутрішніх справ України: <https://mvs.gov.ua/uk>
28. Служба безпеки України: <https://ssu.gov.ua/>
29. Служба зовнішньої розвідки України: <https://szru.gov.ua/>
30. Міністерство оборони України: <https://www.mil.gov.ua/>
31. Рада національної безпеки і оборони України: <https://www.rnbo.gov.ua/>
32. Організація з безпеки та співробітництва в Європі: <http://www.osce.org>
33. Організація Північно-Атлантичного Договору (НАТО): <https://www.nato.int/>
34. Європейський Союз (ЄС): https://europa.eu/european-union/index_en

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Фахове вступне випробування для вступників, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), освітньо-професійної програми «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра, а також осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план за цією або іншою спеціальністю, проводиться шляхом комп'ютерного тестування через платформу Moodle.

Бал фахового вступного випробування визначається як сума балів, одержаних за вирішення 50 тестових завдань. Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в 1 бал, неправильна – 0 балів. Загальна оцінка за виконання фахового вступного випробування виставляється системою Moodle за 12-бальною шкалою за заданою формулою, після чого автоматично переводиться у 200-бальну шкалу відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1.

**Переведення бала за виконання завдань фахового вступного
випробування, обрахованого за 12-бальною шкалою,
в шкалу 100-200 балів.**

1	100
1,1	100
1,2	100
1,3	100
1,4	100
1,5	100
1,6	100
1,7	100
1,8	100
1,9	100
2	100
2,1	101
2,2	102
2,3	103
2,4	104
2,5	105
2,6	106
2,7	107
2,8	108
2,9	109
3	110
3,1	111
3,2	112
3,3	113
3,4	114

4	120
4,1	121
4,2	122
4,3	123
4,4	124
4,5	125
4,6	126
4,7	127
4,8	128
4,9	129
5	130
5,1	131
5,2	132
5,3	133
5,4	134
5,5	135
5,6	136
5,7	137
5,8	138
5,9	139
6	140
6,1	141
6,2	142
6,3	143
6,4	144

8	160
8,1	161
8,2	162
8,3	163
8,4	164
8,5	165
8,6	166
8,7	167
8,8	168
8,9	169
9	170
9,1	171
9,2	172
9,3	173
9,4	174
9,5	175
9,6	176
9,7	177
9,8	178
9,9	179
10	180
10,1	181
10,2	182
10,3	183
10,4	184

3,5	115
3,6	116
3,7	117
3,8	118
3,9	119

6,5	145
6,6	146
6,7	147
6,8	148
6,9	149
7	150
7,1	151
7,2	152
7,3	153
7,4	154
7,5	155
7,6	156
7,7	157
7,8	158
7,9	159

10,5	185
10,6	186
10,7	187
10,8	188
10,9	189
11	190
11,1	191
11,2	192
11,3	193
11,4	194
11,5	195
11,6	196
11,7	197
11,8	198
11,9	199
12	200

Вступник допускається до участі у конкурсі, якщо оцінка за виконання завдань фахового вступного випробування складає 100 балів і більше за 200-бальною шкалою оцінювання.

Якщо результат складання фахового вступного випробування вступника становить менше 100 балів, то він не допускається до участі у конкурсному відборі.

VI. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен абітурієнт під час складання фахового вступного випробування повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших абітурієнтів, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації з абітурієнтами, здобувачами вищої освіти, викладачами та співробітниками НаУОА;
- не використовувати телефон або гаджети під час проведення фахового вступного випробування;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших вступників.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються у рамках фахового вступного випробування для оцінювання знань вступників.