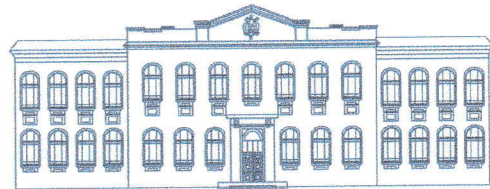




Національний університет  
«Острозька академія»



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова Приймальної комісії  
Національного університету  
«Острозька академія»

  
\_\_\_\_\_ І. Д. Пасічник

«29» березня 2022 року



## ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ФІЛОСОФІЇ

для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня  
бакалавра



Острог – 2022



Програма вступного випробування з філософії для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія», освітньо-професійної програми «Практична філософія. Консалтинг та коучинг» на основі диплома молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра та осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Укладачі – к. іст. н., ст. викл. Катерина ЯКУНІНА, д. філос. н., доц. Марія ПЕТРУШКЕВИЧ, д. філос. н., проф. Дмитро ШЕВЧУК. Острог: НаУОА, 2022.

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри філософії та культурного менеджменту (Протокол № 8 від 16 лютого 2022 року)

Завідувач кафедри філософії  
та культурного менеджменту



Марія ПЕТРУШКЕВИЧ

Програма розглянута та схвалена на засіданні Приймальної комісії Національного університету «Острозька академія» (Протокол № 6 від 29 березня 2022 року)

Відповідальний секретар  
приймальної комісії



Ольга КРИВИЦЬКА

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

**Мета фахового вступного випробування** полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань та практичних навичок абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія», освітньо-професійної програми «Практична філософія. Консалтинг та коучинг» на основі диплома молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра та осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план освітньо-професійної програми.

Результати фахового вступного випробування використовуватимуться під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників у межах ліцензованого обсягу.

## **II. ПОРЯДОК СКЛАДАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного університету «Острозька академія» та Положення про організацію та проведення вступних випробувань у Національному університеті «Острозька академія» [https://www.ou.edu.ua/ua/abiturijentovi/receiving\\_commission/polozhenya\\_pro\\_pruymalny\\_komisiy](https://www.ou.edu.ua/ua/abiturijentovi/receiving_commission/polozhenya_pro_pruymalny_komisiy)

Фахове вступне випробування відбувається шляхом комп'ютерного тестування через платформу Moodle з дисципліни «Історія філософії».

## **III. ВИМОГИ ДО ЗДІБНОСТЕЙ І ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ**

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми бакалавра абітурієнти повинні мати здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі філософії. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Абітурієнт повинен:

- знати основні історичні етапи поступу філософської думки та їх особливості, представників, головні ідеї та роботи/твори;
- дати визначення основних філософських понять;
- пояснити специфіку філософії як навчальної дисципліни;
- розкривати основні проблеми філософської онтології (буття, матерія, субстанція, системна організації універсуму, наукова картина світу, ноосфера);
- висвітлити сутність категорій рух, час, простір, кінцеве, безкінцеве, відображення, інформація.

- аналізувати основні підходи до проблеми людини та свідомості у сучасній філософській традиції.
- проводити аналіз соціально значущих проблем і процесів, фактів і явищ суспільного життя.

#### **IV. НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ, ЯКИЙ ВІНОСИТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБОВУВАННЯ ТА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ**

##### **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ»**

1. Виникнення філософії. Сутність і призначення філософії
2. Світогляд: структура, ознаки, функції.
3. Вчення про буття. Сутність матерії.
4. Атрибути універсуму. Рух, Простір. Час.
5. Сутність людини
6. Свідомість: виникнення та основні ознаки.
7. Самосвідомість
8. Становлення та початки давньогрецької філософії
9. Зі світу природи у світ людського буття (софісти і Сократ)
10. Філософія Платона
11. Філософія Аристотеля
12. Еліністично-римські філософські пошуки.
13. Неоплатонізм.
14. Становлення середньовічної філософії
15. Виникнення та основні проблеми схоластичної філософії
16. Філософські пошуки доби Ренесансу
17. Становлення новоєвропейської філософії (Ф. Бекон, Р. Декарт)
18. Розвиток раціоналістичної традиції в філософії Б. Спінози та Г. Ляйбніца
19. Емпіризм Нового часу.
20. Просвітництво: розум – прогрес – пізнання
21. Критична філософія І. Канта
22. Філософська система Гегеля
23. Формування некласичної філософської традиції.
24. Філософія Ф. Ніцше
25. Філософія екзистенціалізму.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

##### **Основна**

1. Альошина О.А. Філософська пропедевтика. Навчально-методичний посібник. – Острог: Видавництво НУОА, 2012. – 138 с.
2. Андрущенко В. Вступ до філософії. Великі філософи. – К., 2005. – 512 с.
3. Арним Г. История античной философии: Пер. с нем. – М.: ЛКИ, 2007. – 264 с.

4. Булатов М. А. Немецкая классическая философия. В 2-х частях. К.: СтилоС, 2006. – 544 с.
5. Волинка Г. Вступ до філософії: історико-філософська пропедевтика / Г. Волинка. – К., 1999. – 624 с.
6. Гусев В.І. Західна філософія Нового часу XVII- XVIII ст.- К., 2000.
7. Зайцев М. Ранні грецькі філософи (від Фалеса до Демокрита): курс лекцій. – Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. – 178 с.
8. Історія філософії: Підручник / Ярошовець В.І., Бичко І.В., Бугров В. А. та ін.; за ред. В.І.Ярошовця. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2002. – 774.
9. Історія філософії: Підручник для студентів вищих закладів освіти. Бичко І.В. та ін. - Київ: Либідь, 2001.
10. Кондзюлка В. В. Нариси історії античної філософії. – Львів, 1993 – 259 с.
11. Кондзюлка Володимир. Історія середньовічної філософії. - Львів: Світ, 2001. – 320 с.
12. Любутин, К.Н. История западноевропейской философии. - М.: Академический проект, 2005. - 800 с.
13. Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии. — М.: Аграф, 1997.- 320 с.
14. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії: онтологія людини / В. Нестеренко. – К.: Абрис, 1995. – 335 с.
15. Рассел Бертран. Історія західної філософії. — К., 1995. — 759 с.
16. Скирбекк, Г. История философии. - М.: Владос, 2008. - 799 с.
17. Чанышев А.Н. Философия древнего мира / А. Чанышев. – М.: Высшая школа, 2003. – 703 с.

#### **Додаткова**

1. Білодід Ю. Філософія. Український світоглядний акцент: Навчальний посібник. – Житомир: Полісся, 1996. – 189 с.
2. Вступ до філософії у комплексному вигляді: навчальний посібник. / За ред. Г. Волинка, Ю. Федова. – К., 1995. – 184 с.
3. Вступ до філософії: Кредитно-модульний курс (навчально-методичний посібник). / За ред. Нікітіна Л. М. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.
4. Вступ до філософії: стислий виклад / За ред. С. Щерба, М. Тофтул. – К.: Кондор, 2002. – 144 с.
5. Куцоконь М. Вступ до філософії: курс лекцій / М. Куцоконь. – К.: ІСДОУ, 1994. – 172 с.
6. Петрушенко В. Основи філософських знань: навч. посібник для вищих закладів освіти I-II ступенів / В. Петрушенко. – Львів: Новий світ-2000, 2004. – 296 с.
7. Філософія: Курс лекцій / За ред. А. Заїченка, І. Сагатовський. – К.: Вища школа, 1995. – 455 с.
8. Філософія: Курс лекцій / За ред. І.В.Бичко. – К.: Либідь, 2001. – 576 с.

9. Філософія: Навч. посібник / За ред. І.Ф.Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.

## V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Фахове вступне випробування з філософії для вступників на навчання в НаУОА для здобуття ступеня бакалавра на основі диплома молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра та осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план освітньо-професійної програми, відбувається з використанням комп'ютерної техніки та системи Moodle.

Бал вступного випробування визначають як суму балів, одержаних за вирішення 50 тестових завдань. Правильна відповідь за одне тестове завдання – 1 бал, неправильна – 0 балів.

Загальну оцінку за виконання завдань вступного випробування виставляє система Moodle за 12-бальною шкалою за заданою формулою, після чого автоматично переводить у 200-бальну шкалу відповідно до таблиці 1.

**Таблиця 1**

**Переведення бала за виконання завдань вступного випробування, обрахованого за 12-бальною шкалою, у шкалу 100–200 балів**

<b>1</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>160</b>
1,1	100	4,1	121	8,1	161
1,2	100	4,2	122	8,2	162
1,3	100	4,3	123	8,3	163
1,4	100	4,4	124	8,4	164
1,5	100	4,5	125	8,5	165
1,6	100	4,6	126	8,6	166
1,7	100	4,7	127	8,7	167
1,8	100	4,8	128	8,8	168
1,9	100	4,9	129	8,9	169
<b>2</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>130</b>	<b>9</b>	<b>170</b>
2,1	101	5,1	131	9,1	171
2,2	102	5,2	132	9,2	172
2,3	103	5,3	133	9,3	173
2,4	104	5,4	134	9,4	174
2,5	105	5,5	135	9,5	175
2,6	106	5,6	136	9,6	176
2,7	107	5,7	137	9,7	177
2,8	108	5,8	138	9,8	178
2,9	109	5,9	139	9,9	179
<b>3</b>	<b>110</b>	<b>6</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	<b>180</b>
3,1	111	6,1	141	10,1	181
3,2	112	6,2	142	10,2	182
3,3	113	6,3	143	10,3	183
3,4	114	6,4	144	10,4	184

3,5	115
3,6	116
3,7	117
3,8	118
3,9	119

6,5	145
6,6	146
6,7	147
6,8	148
6,9	149
<b>7</b>	<b>150</b>
7,1	151
7,2	152
7,3	153
7,4	154
7,5	155
7,6	156
7,7	157
7,8	158
7,9	159

10,5	185
10,6	186
10,7	187
10,8	188
10,9	189
<b>11</b>	<b>190</b>
11,1	191
11,2	192
11,3	193
11,4	194
11,5	195
11,6	196
11,7	197
11,8	198
11,9	199
<b>12</b>	<b>200</b>

Вступник допускається до участі в конкурсі, якщо оцінка за виконання завдань вступного випробування становить 100 балів і більше за 200-бальною шкалою оцінювання.

Якщо результат складання вступного випробування вступника становить менше 100 балів, то він не допускається до участі у конкурсному відборі.

#### VI. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен абітурієнт під час складання фахового вступного випробування повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших абітурієнтів, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації з абітурієнтами, здобувачами вищої освіти, викладачами та співробітниками НаУОА;
- не використовувати телефон або гаджети під час проведення фахового вступного випробування;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.