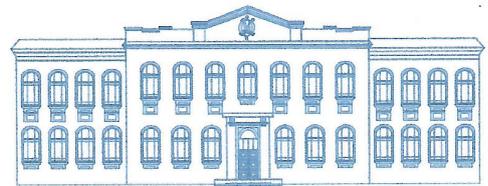




Національний університет
«Острозька академія»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії
Національного університету
«Острозька академія»

І. Д. Пасічник

«29» березня 2021 року

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 291 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ,
СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»,
ОПП «КРАЇНОЗНАВСТВО»**

для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра



Острог – 2021



Програма фахового вступного випробування для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра, а також осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство» / Укладачі: д. і. н., проф. Кудаківський П.М. к. і. н., доц. Рудько С.О. – Острог : НаУОА, 2021.

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри країнознавства (Протокол № 8 від 16 березня 2021 року)

Завідувач кафедри країнознавства



Сергій РУДЬКО

Програма розглянута та схвалена на засіданні Приймальної комісії Національного університету «Острозька академія» (Протокол № 6 від 29 березня 2021 року)

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Юлія ХАРЧУК

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета вступного випробування спрямована на формування контингенту студентів шляхом оцінки знань та навичок абітурієнтів із зазначеної дисципліни, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра, а також осіб, які здобули раніше такий же або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план за цією або іншою спеціальністю і полягає у визначенні рівня знань щодо провідних країн світу, вміння порівнювати їх політико-правові системи, підходи до організації економічного життя, принципи ведення зовнішньої політики. Дисципліна «Країнознавство» є однією із основних дисциплін, що формує необхідні фахівцям з країнознавства знання.

Результати вступного випробування використовуватимуться під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників у межах ліцензованого обсягу.

II. ПОРЯДОК СКЛАДАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Організація вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного університету «Острозька академія» та Положення про організацію та проведення вступних випробувань у Національному університеті «Острозька академія»

https://www.oa.edu.ua/ua/abiturijentovi/receiving_commission/polozhenya_pro_pruymalny_komisi
У

Вступне випробування проводиться у письмовій формі або з використанням комп'ютерної техніки та системи Moodle.

Вимоги до здібностей і підготовленості вступників

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми бакалавра абітурієнт повинен мати неповну вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі міжнародних відносин.

Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Абітурієнт повинен

знати:

- системну інформацію про країни світу,
- природно-географічні особливості їх території,
- склад і якісні характеристики населення країн світу,
- основні етапи історії країн світу,
- політико-правову систему країн світу,
- найбільш важливі державні інститути країн світу,
- економічний, соціальний та культурний розвиток країн світу на сучасному етапі.

вміти:

- аналізувати політичні, економічні, суспільні, міграційні, культурні та інші процеси в країнах та регіонах світу,
- розуміти особливості ментального, культурного та духовно-релігійного розвитку країн світу.

III. НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ, ЯКИЙ ВІНОСИТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ ТА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Країнознавча характеристика Великої Британії.
2. Країнознавча характеристика Франції.
3. Країнознавча характеристика ФРН.
4. Країнознавча характеристика Італії.

5. Країнознавча характеристика Іспанії.
6. Країнознавча характеристика Нідерландів.
7. Країнознавча характеристика Бельгії.
8. Країнознавча характеристика Швейцарії.
9. Країнознавча характеристика Австрії.
10. Країнознавча характеристика Греції.
11. Країнознавча характеристика Туреччини.
12. Країнознавча характеристика Румунії.
13. Країнознавча характеристика Болгарії.
14. Країнознавча характеристика Сербії.
15. Країнознавча характеристика Хорватії.
16. Країнознавча характеристика Угорщини.
17. Країнознавча характеристика Словаччини.
18. Країнознавча характеристика Чехії.
19. Країнознавча характеристика Польщі.
20. Країнознавча характеристика Швеції.
21. Країнознавча характеристика Фінляндії.
22. Країнознавча характеристика Норвегії.
23. Країнознавча характеристика Данії.
24. Країнознавча характеристика США.
25. Країнознавча характеристика Канади.
26. Країнознавча характеристика Австралії.
27. Країнознавча характеристика Нової Зеландії.
28. Країнознавча характеристика Мексики.
29. Країнознавча характеристика Бразилії.
30. Країнознавча характеристика Аргентини.
31. Країнознавча характеристика Венесуели.
32. Країнознавча характеристика КНР.
33. Країнознавча характеристика Японії.
34. Країнознавча характеристика Республіки Корея.
35. Країнознавча характеристика КНДР.
36. Країнознавча характеристика країни АСЕАН (В'єтнам або Сінгапур).
37. Країнознавча характеристика Індонезії.
38. Країнознавча характеристика Індії.
39. Країнознавча характеристика Пакистану.
40. Країнознавча характеристика Ірану.
41. Країнознавча характеристика Саудівської Аравії.
42. Країнознавча характеристика Об'єднаних Арабських Еміратів.
43. Країнознавча характеристика Ізраїлю.
44. Країнознавча характеристика Росії.
45. Країнознавча характеристика Єгипту.
46. Країнознавча характеристика Алжиру.
47. Країнознавча характеристика Марокко.
48. Країнознавча характеристика Нігерії.
49. Країнознавча характеристика Демократичної республіки Конго.
50. Країнознавча характеристика ПАР.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. М., 2000.
2. Гелей С., Рутар С. Політико-правові системи світу. Навчальний посібник. К., 2006.
3. Географія. Світи, регіони, континенти. К., 2004.
4. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник. К., 2008. 839 с.

5. Ігнат'єв П.М. Країнознавство країн Азії. Чернівці, 2006.
6. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки / М.С. Дорошко, Р.Д. Кривонос, В.П. Крижанівський, Н.Ф. Сербіна. К.: Ніка, 2009. 312 с.
7. Країнознавство. Підручник / За ред. М. Дорошка. К., 2012. 592 с.
8. Країнознавство: навчальний посібник / Я.Б. Турчин, Л.О. Дорош, О.Н. Горбач. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 276 с.
9. Лизогуб В. Країнознавство. Навчальний посібник. Харків, 2014. 624 с.
10. Лісовський П., Лісовська Ю. Країнознавство: навчальний посібник. К., 2018. 264 с.
11. Мальська М.П. Країнознавство: теорія та практика. Підручник. / М.П.Мальська, Н.В.Антонюк, Ю.С.Занько, Н.М.Ганич. К.:Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
12. Масляк В. Країнознавство. К., 2007. 292 с.
13. Панов А. Країнознавство (Європа). Навчальний посібник. Ужгород, 1999.
14. Панов А. Країнознавство. Підручник. Ужгород, 2017. 444 с.
15. Шурма С. Англomовні країни світу. Країнознавство. К., 2018. 256 с.
16. Coy K. R. Political Geography. Territory, State, and Society. Brackwell, 2002. 390 p.

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Фахове вступне випробування для вступників, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра, а також осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план за цією або іншою спеціальністю, проводиться з використанням комп'ютерної техніки та інформаційної системи Moodle.

Бал фахового вступного випробування визначається як сума балів, одержаних за вирішення 50 тестових завдань. Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в 1 бал, неправильна – 0 балів.

Загальна оцінка за виконання фахового вступного випробування виставляється системою Moodle за 12-бальною шкалою за заданою формулою, після чого автоматично переводиться у 200-бальну шкалу відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1

Переведення бала за виконання завдань вступного випробування, обрахованого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100-200 балів

1	100		4	120		8	160
1,1	100		4,1	121		8,1	161
1,2	100		4,2	122		8,2	162
1,3	100		4,3	123		8,3	163
1,4	100		4,4	124		8,4	164
1,5	100		4,5	125		8,5	165
1,6	100		4,6	126		8,6	166
1,7	100		4,7	127		8,7	167
1,8	100		4,8	128		8,8	168
1,9	100		4,9	129		8,9	169
2	100		5	130		9	170
2,1	101		5,1	131		9,1	171
2,2	102		5,2	132		9,2	172
2,3	103		5,3	133		9,3	173
2,4	104		5,4	134		9,4	174
2,5	105		5,5	135		9,5	175
2,6	106		5,6	136		9,6	176
2,7	107		5,7	137		9,7	177
2,8	108		5,8	138		9,8	178
2,9	109		5,9	139		9,9	179
3	110		6	140		10	180
3,1	111		6,1	141		10,1	181
3,2	112		6,2	142		10,2	182
3,3	113		6,3	143		10,3	183
3,4	114		6,4	144		10,4	184
3,5	115		6,5	145		10,5	185
3,6	116		6,6	146		10,6	186
3,7	117		6,7	147		10,7	187
3,8	118		6,8	148		10,8	188
3,9	119		6,9	149		10,9	189
			7	150		11	190
			7,1	151		11,1	191
			7,2	152		11,2	192
			7,3	153		11,3	193
			7,4	154		11,4	194
			7,5	155		11,5	195
			7,6	156		11,6	196
			7,7	157		11,7	197
			7,8	158		11,8	198
			7,9	159		11,9	199
						12	200

Вступник допускається до участі у конкурсі, якщо оцінка за виконання завдань фахового вступного випробування складає 100 балів і більше за 200-бальною шкалою оцінювання.

Якщо результат складання фахового вступного випробування вступника становить менше 100 балів, то він не допускається до участі у конкурсному відборі.

VI. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен абітурієнт під час складання фахового вступного випробування повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
 - не принижувати будь-яким чином гідність інших абітурієнтів, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
 - дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації з абітурієнтами, здобувачами вищої освіти, викладачами та співробітниками НаУОА;
 - не використовувати телефон або гаджети під час проведення фахового вступного випробування;
 - не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.
- Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших вступників.
- Не публікувати відповіді на питання, що використовуються у рамках фахового вступного випробування для оцінювання знань вступників.