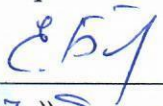


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова Приймальної комісії
Національного університету
«Острозька академія»

 **Едуард БАЛАШОВ**
«27» Березня 2025 року



**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І9 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»
для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії**



Острог-2025

Програма обговорена та узгоджена на засіданні кафедри громадського здоров'я та фізичного виховання (Протокол № 8 від 27 березня 2025 року).

Завідувач кафедри
громадського здоров'я та фізичного виховання



Ігор ГУЩУК

Програма розглянута та схвалена на засіданні Приймальної комісії Національного університету «Острозька академія» (Протокол № 11 від 27 березня 2025 року).

Відповідальний секретар
приймальної комісії НаУОА



Марія МАТВІЙЧУК

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вступний іспит зі спеціальності І9 Громадське здоров'я є формою вступного випробування у разі вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю І9 Громадське здоров'я.

Мета вступного іспиту полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань та практичних навичок з громадського здоров'я вступників, які здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Результати вступного іспиту є складником конкурсного балу вступника відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія» (Додаток 12 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Національному університеті «Острозька академія» в 2025 році).

II. ПОРЯДОК СКЛАДАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Організація вступного іспиту зі спеціальності І9 Громадське здоров'я та його проведення здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного університету «Острозька академія» (<https://vstup.oa.edu.ua/prijmalna-komisiya/polozhennya-prijmalnoi-komisii>), Положення про організацію та проведення вступних випробувань у Національному університеті «Острозька академія» (Додаток 15 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Національному університеті «Острозька академія» в 2025 році) та Правил прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія» (Додаток 12 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Національному університеті «Острозька академія» в 2025 році).

Вступний іспит проводиться комплексно у письмовій формі за екзаменаційними білетами, та включає питання із таких модулів: «Гігієна та екологія», «Епідеміологія», «Соціальна медицина», «Надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я».

III. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Для здобуття освітнього-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності І9 Громадське здоров'я можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра зі спеціальності 229 Громадське здоров'я або з інших спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Програма вступного іспиту передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 229 Громадське здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Під час вступного іспиту вступники мають продемонструвати знання, уміння та навички в галузі охорони здоров'я, здатність вирішувати типові професійні завдання та продемонструвати належний рівень підготовки за 4 змістовими Модулями Програми:

Модуль 1 «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ»:

Знати:

- категоріальний і понятійний апарат з гігієни та екології;
- предмет гігієни та екології;
- мету, завдання та методи досліджень гігієни та екології;
- принципи гігієни та екології;
- сучасні теоретичні напрями, концепції та методи досліджень з гігієни та екології;
- основні напрямки наукових досліджень сучасної гігієни та екології;
- сучасні проблеми гігієни та екології.

Вміти:

- використовувати категоріальний і понятійний апарат з гігієни та екології;
- застосовувати знання з гігієни та екології для вирішення конкретних питань та проблем у галузі охорони громадського здоров'я;
- застосовувати методи дослідження та принципи гігієни та екології;
- вирішувати сучасні проблеми гігієни та екології;
- надавати рекомендації щодо шляхів удосконалення гігієно-екологічних методів дослідження;
- здійснювати гігієнічну оцінку стану здоров'я та стану довкілля;
- пропонувати науково обґрунтовані заходи гігієни та екології, розробляти відповідні висновки та стратегії.

Модуль 2 «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ»:

Знати:

- категоріальний і понятійний апарат з епідеміології;
- предмет і задачі епідеміології;
- епідеміологічні методи дослідження;
- основні нормативні документи з питань епідеміології;
- поняття про епідемічний процес, його рушійні сили та складові;
- основні детермінанти здоров'я за факторами впливу;
- сучасні теоретичні напрями, концепції та методи досліджень з епідеміології;
- особливості розробки плану проведення профілактичних щеплень;
- особливості епідеміологічної діагностики як основи профілактичної та протиепідемічної роботи;
- основні заходи, що використовуються для попередження інфекційних захворювань серед населення на різних рівнях управління.

Вміти:

- володіти понятійно-категоріальним апаратом з епідеміології;
- застосовувати епідеміологічні методи дослідження;
- аналізувати основні нормативні документи з питань епідеміології;
- оцінювати епідемічний процес та його складові;
- застосовувати сучасні теоретичні напрями, концепції та методи досліджень з епідеміології;
- розробляти план проведення профілактичних щеплень;
- проводити епідеміологічну діагностику як основу профілактичної та протиепідемічної роботи;
- аналізувати захворюваності по територіях, в різних групах населення та колективах;
- висувати пропозиції, розробляти заходи та обґрунтовувати рішення щодо розв'язання епідеміологічних проблемних питань на різних рівнях управління.

Модуль 3 «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА»:

Знати:

- категоріальний і понятійний апарат з соціальної медицини;
- предмет, завдання та соціальної медицини;
- методи та принципи планування в охороні здоров'я;
- основні нормативні документи з питань соціальної медицини;
- сучасні теоретичні напрями досліджень соціальної медицини;
- основні детермінанти здоров'я за факторами впливу;

- показники здоров'я населення, характеристики кожної груп населення;
- соціально-медичне і соціально-економічне значення захворюваності зі стійкою втратою працездатності (інвалідності), класифікацію за групами важкості та причинами;
- методику фінансового планування діяльності медичних закладів;
- систему соціально-економічних та медичних заходів щодо реалізації профілактичних програм та технологій;
- види профілактики та їх характеристики;
- особливості розробки та впровадження заходів з питань соціальної медицини та специфіку розробки відповідних стратегій.

Вміти:

- застосовувати категоріальний і понятійний апарат з соціальної медицини;
- впроваджувати методи та принципи планування в охороні здоров'я;
- аналізувати основні нормативні документи з питань соціальної медицини;
- застосовувати сучасні теоретичні напрями досліджень соціальної медицини;
- аналізувати та оцінювати показники здоров'я населення;
- класифікувати захворюваності за групами важкості та причинами;
- впроваджувати систему соціально-економічних та медичних заходів щодо реалізації профілактичних програм та технологій;
- розрізняти види профілактики та їх характеристики;
- визначати пріоритети громадського здоров'я, проводити оцінку потреб у сфері охорони громадського здоров'я;
- пропонувати науково обґрунтовані заходи з питань соціальної медицини та розробляти відповідні висновки та стратегії;
- висувати пропозиції та обґрунтування рішень щодо розв'язання проблемних питань з соціальної медицини на різних рівнях управління.

Модуль 4 «НАДЗВИЧАЙНІ СИТУАЦІЇ В ГРОМАДСЬКОМУ ЗДОРОВ'Ї»:

Знати:

- категоріальний і понятійний апарат з питань надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я;
- мету та завдання цивільного захисту;
- сучасні напрями та методи дослідження надзвичайних ситуацій в громадському здоров'ї;
- основні детермінанти здоров'я за факторами впливу;
- принципи та підходи щодо попередження і контролю біологічних, фізичних, хімічних та соціальних чинників для життя, здоров'я і безпечного середовища життєдіяльності людини;
- основні нормативні документи щодо надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я;
- організаційні основи протиепідемічного забезпечення населення в осередку природних і техногенних катастроф;
- організацію санітарно-гігієнічної та епідемічної розвідки в осередку надзвичайної ситуації;
- медико-технічні вимоги щодо забезпечення стійкості закладу охорони здоров'я;
- практичні підходи до моніторингу та оцінки програм готовності та реагування на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я;
- особливості розробки та впровадження заходів щодо реагування на надзвичайні ситуації

в сфері громадського здоров'я.

Вміти:

- застосовувати категоріальний і понятійний апарат з питань надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я;
- реалізовувати завдання з питань цивільного захисту та надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я;
- застосовувати сучасні напрями та методи дослідження надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я;
- аналізувати основні нормативні документи щодо надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я;
- забезпечувати організаційні основи протиепідемічного забезпечення населення в осередку природних і техногенних катастроф;
- організовувати санітарно-гігієнічну та епідемічну розвідку в осередку надзвичайної ситуації;
- враховувати медико-технічні вимоги щодо забезпечення стійкості закладу охорони здоров'я;
- оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій у сфері громадського здоров'я;
- застосовувати принципи та підходи щодо попередження і контролю біологічних, фізичних, хімічних та соціальних чинників для життя, здоров'я і безпечного середовища життєдіяльності людини;
- впроваджувати практичні підходи до моніторингу та оцінки програм готовності та реагування на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я;
- розробляти заходи щодо реагування на надзвичайні ситуації в громадському здоров'ї;
- висувати пропозиції та обґрунтування рішень щодо розв'язання проблемних питань з соціальної медицини на різних рівнях управління.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Перелік питань з Модулю 1 «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ»

1. Гігієна як наука та її роль та місце в роботі фахівця з громадського здоров'я, фахівця з здоров'я та довкілля, лікаря загальної практики та лікаря-педіатра. Мета, завдання та методи досліджень.
2. Розвиток гігієни в Україні. Основні напрямки наукових досліджень сучасної гігієни. Принципи гігієнічного нормування.
3. Закони гігієни. Питання гігієни у програмі ВООЗ «Здоров'я для всіх у XXI столітті».
4. Основи законодавства України про охорону здоров'я, громадське здоров'я та санітарно-епідеміологічне благополуччя населення.
5. Гігієнічні основи здорового способу життя.
6. Фактори ризику та профілактика їх негативного впливу. Поняття про комбіновану, комплексну та поєднану дію чинників навколишнього середовища на здоров'я людини.
7. Гігієнічні аспекти медичної біоритмології.
8. Основи психогігієни. Критерії психічного здоров'я людини. Психогігієнічні принципи оптимізації повсякденної діяльності людини.
9. Поняття про здоровий спосіб життя. Гігієнічні принципи загартовування. Методи оптимізації рухового режиму.
10. Харчування та здоров'я. Класифікація аліментарних захворювань та їх профілактики.
11. Основні теорії та види харчування. Функції їжі. Методи оцінки харчування населення.
12. Особливості харчування дітей та осіб похилого віку.

13. Гігієнічні принципи раціонального харчування, Показники адекватності та збалансованості харчування.
14. Задачі медичної служби з санітарного нагляду за харчуванням у бойовій обстановці.
15. Класифікація та гігієнічна характеристика основних харчових речовин.
16. Фізіологічні норми потреби в основних харчових речовинах та енергії різних груп населення. Методи оцінки харчування населення.
17. Класифікація харчових продуктів та методи оцінки ступеня їх якості.
18. Поняття про фальсифіковані і рафіновані продукти, а також продукти–сурогати. Основні принципи проведення санітарної експертизи харчових продуктів.
19. Харчові отруєння та їх профілактика (класифікація харчових отруєнь, етіологічні фактори, тактика та обов'язки лікаря, який першим установив діагноз харчового отруєння). Загальна схема розслідування випадку харчового отруєння.
20. Харчові отруєння бактеріальної природи та їх профілактика (етіологія, умови, що сприяють виникненню харчових отруєнь, диференційний діагноз). Обов'язки лікаря, який першим встановив діагноз.
21. Харчові отруєння хімічної природи їх основні етіологічні чинники, класифікація та профілактика.
22. Гігієнічні основи лікувально–дієтичного харчування. Класифікація харчових продуктів з урахуванням їх лікувальної дії. Задачі та обов'язки лікаря–дієтолога.
23. Клімат та здоров'я населення (визначення, класифікація, кліматотвірні та кліматохарактеризуючі фактори, їх гігієнічна характеристика).
24. Акліматизація людини (види, фактори, що впливають на акліматизацію, гігієнічні рекомендації). Особливості акліматизації у південних та північних широтах.
25. Погода і здоров'я населення (визначення, класифікація, погодотвірні та погодохарактеризуючі фактори, вплив на організм людини). Геліометеотропні реакції та їх профілактика.
26. Мікроклімат приміщень та його гігієнічне значення. Вплив мікрокліматичних умов на здоров'я населення. Класифікація мікроклімату. Гігієнічні основи оцінки мікроклімату.
27. Сонячна радіація та її гігієнічне значення (спектр сонячного випромінювання, характеристика фізичних властивостей і біологічної дії, прилади та одиниці вимірювання). Світлове голодування та його профілактика.
28. Освітлення та здоров'я. Гігієнічні вимоги до освітлення. Методики вивчення і оцінки природного та штучного освітлення. Зрушення у стані здоров'я та захворювання, що виникають в умовах недостатнього освітлення. Профілактика міопії у дітей та підлітків.
29. Водопостачання та здоров'я населення (характеристика джерел та систем водопостачання, гігієнічні вимоги до питної води, державні нормативи на питну воду).
30. Заходи з санітарної охорони водоймищ та джерел водопостачання.
31. Гігієнічні основи водопостачання населених місць. Гігієнічні вимоги до улаштування шахтних криниць та основні етапи їх санації.
32. Показники забруднення води патогенної мікрофлорою, неорганічними та органічними хімічними речовинами і радіоактивними речовинами.
33. Особливості обробки води в польових умовах, табельні засоби.
34. Знезараження води (методи, засоби та прийоми). Показники якості знезараження питної води. Оцінка якості води у польових умовах.
35. Санітарна очистка населених місць та здоров'я населення. Гігієнічні принципи проведення та показники якості санітарної очистки.
36. Гігієнічне значення ґрунту (механічна структура, фізичні властивості, хімічний склад).
37. Показники санітарного стану ґрунту. Процес самоочищення. Заходи щодо санітарної охорони ґрунту.
38. Урбанізація та проблеми охорони здоров'я. Гігієна планування та забудови населених місць. Гігієнічне значення зелених насаджень.

39. Гігієнічні вимоги до житла. Вплив житлових умов на стан здоров'я та працездатність людини. Типи польового житла, їх гігієнічна оцінка.
40. Класифікація виробничих шкідливостей. Система заходів з профілактики професійних захворювань та виробничого травматизму.
41. Медико-санітарні частини та медичні пункти промислових підприємств.
42. Класифікація основних видів і форм трудової діяльності. Гігієнічна оцінка ступеня важкості і напруженості праці та методи їх дослідження.
43. Комісія з розслідування нещасного випадку на виробництві: порядок створення, права та обов'язки.
44. Гігієна розумової праці. Провідні принципи, методи та засоби наукової організації праці. Санітарно-просвітня робота.
45. Стан здоров'я дітей та підлітків і фактори, що його формують. Принципи комплексної оцінки стану здоров'я дітей та підлітків. Групи здоров'я.
46. Методика вивчення функціонального стану організму учнів.
47. Закономірності росту і розвитку дітей та підлітків. Показники фізичного розвитку дітей та підлітків, правила антропометрії, вимоги до таблиць стандартів фізичного розвитку.
48. Фізичний розвиток як один з найважливіших критеріїв оцінки стану здоров'я. Методи оцінки фізичного розвитку.
49. Гігієнічні основи навчально-виховного процесу в загальноосвітній школі (гігієнічні вимоги до навчальних посібників, розкладу уроків, структури уроку та організації його проведення).
50. Гігієнічні вимоги до дитячих меблів, навчальних посібників та дитячих іграшок. Методика маркування парт та розсаджування школярів.
51. Гігієнічні вимоги до режиму дня дітей та підлітків (основні режимні елементи, їх тривалість, гігієнічні принципи оцінки режиму дня). Вимоги до розкладу уроків.
52. Психогігієнічні основи навчальної та позашкільної діяльності.
53. Рухова активність і здоров'я дітей та підлітків. Гігієнічна оцінка рухової активності учнів. Зміст лікарського контролю за фізичним вихованням школярів.
54. Гігієнічні основи організації занять фізичною культурою і спортом дітей та підлітків. Види, форми та засоби фізичного виховання. Медичний контроль за фізичним вихованням учнів.
55. Вимоги санітарного регламенту до організації навчального процесу в ЗНЗ.
56. Гігієнічні основи профілактики внутрішньолікарняних інфекцій (поняття про внутрішньолікарняні інфекції, основні шляхи їх передачі, основні заходи щодо профілактики).

Перелік питань з Модулю 2 «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ»:

1. Предмет і задачі епідеміології.
2. Основні етапи розвитку епідеміології (Д. Самойлович, Д.К. Заболотний, Л.В. Громашевський).
3. Епідемічний процес та його складові.
4. Розділи вчення про епідемічний процес. Рушійні сили епідемічного процесу.
5. Особливості епідемічного процесу при антропонозах та зоонозах. Поняття про сапронози.
6. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу.
7. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.
8. Визначення осередку інфекційної хвороби. В яких напрямках проводиться епідеміологічне обстеження осередку?
9. Чим обумовлюються межі осередку інфекційної хвороби? Навести приклади.
10. Мету і завдання епідеміологічного обстеження осередку.
11. Як проводиться виявлення інфекційних хворих і повідомлення про них?
12. Джерело і резервуар збудників інфекційних хвороб.
13. Хвора людина і носій та їх епідеміологічне значення.

14. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб.
15. Заходи щодо знезараження хворих носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб.
16. Епідеміологічне значення тварин.
17. Поняття про дератизацію, види і методи.
18. Теорія механізму передавання збудників інфекційних хвороб Л.В Громашевського.
19. Визначення механізму передавання, його ланки. Чинники і шляхи передавання збудників інфекційних хвороб.
20. Закони відповідності механізму передавання первинній (епідеміологічній) локалізації збудника в організмі людини.
21. Типи механізмів передавання збудників інфекційних хвороб людини.
22. Методи дезінсекції.
23. Визначення дезінфекції, її види і методи.
24. Календар профілактичних щеплень України.
25. Складання плану проведення профілактичних щеплень.
26. Заповнення обліково-звітної документації щодо проведення щеплень.
27. Основні нормативні документи в області епідеміології.
28. Епідеміологічний метод дослідження, його структура.
29. Описово-оціночний прийом епідеміологічного методу.
30. Епідеміологічна, соціальна та економічна значущість інфекційної захворюваності.
31. Аналітичний прийом епідеміологічного методу дослідження.
32. Епідеміологічна діагностика як основа профілактичної та протиепідемічної роботи.
33. Оперативний епідеміологічний аналіз.
34. Методика проведення ретроспективного епідеміологічного аналізу.
35. Аналіз багаторічної та річної динаміки захворюваності.
36. Прояви епідемічного процесу в багаторічній динаміці захворюваності та причини, що їх обумовлюють.
37. Аналіз захворюваності по територіях, в різних групах населення та колективах.
38. Структура та рівень захворюваності населення по групах та нозологічним формам.
39. Епідеміологічний аналіз захворюваності по території, в різних групах населення та окремих колективах.
40. Поняття про територію, групи, час та чинники ризику.
41. Значення соціального фактору в розвитку епідемічного процесу.
42. Значення природного фактору в розвитку епідемічного процесу.
43. Прогнозування проявів епідемічного процесу.
44. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів
45. Епідеміологічна класифікація інфекційних хвороб.
46. Епідеміологічні особливості групи кишкових інфекцій.
47. Епідеміологічні особливості групи інфекцій дихальних шляхів.
48. Епідеміологічні особливості групи кров'яних інфекцій.
49. Епідеміологічні особливості групи інфекцій зовнішніх покривів.
50. Епідеміологія та профілактика ВЛІ.
51. Організація санітарної охорони території України від заносу й розповсюдження карантинних інфекцій.
52. Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених захворювань.
53. Карантинні заходи щодо особливо небезпечних інфекційних хвороб.

Перелік питань з Модулю 3 «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА»:

1. Основні принципи охорони здоров'я в Україні (Закон України № 2801-ХІІ від 19.11.1992 р.
2. Основи законодавства України про охорону здоров'я (Закон України № 76 VIII від 28.12.2014 р.)
3. Закон України «Про систему громадського здоров'я» (Закон України 2573-IX, від 06.09.2022 р.).
4. Методи соціальної медицини, що забезпечують контроль належного функціонування системи охорони здоров'я. Характеристика методів експертизи та експерименту, їх використання з метою підвищення якості медичної допомоги.
5. Методи дослідження в системі охорони здоров'я. Зміст соціологічного методу, його значення в наукових дослідженнях та для оцінки якості медичної допомоги, зокрема в системі сімейної медицини.
6. Діяльність громадських і благодійних організацій з питань охорони здоров'я, їх вплив на покращення медичної і соціальної допомоги населенню (ВООЗ, ЮНІСЕФ, ЮНЕСКО, Червоний Хрест).
7. Нова політика ВООЗ в охороні здоров'я. Значення європейської концепції глобальної стратегії ВООЗ «Здоров'я для всіх у 21 столітті».
8. Хронічні неепідемічні захворювання, організація системи профілактичних заходів щодо попередження цієї патології.
9. Профілактична спрямованість сфери охорони здоров'я. Система державних соціально- економічних та медичних заходів щодо реалізації профілактичних програм та технологій. Види профілактики, їх характеристика.
10. Реабілітаційна допомога в охороні здоров'я, види, етапи, інфраструктура закладів, значення.
11. Організаційні засади зовнішньої та внутрішньої економіки охорони здоров'я, проблеми їх функціонування та складові економічних витрат зовнішньої економіки.
12. Планування як одна із функцій управління системою охорони здоров'я. Методи, принципи планування в охороні здоров'я. Послідовність процесу планування.
13. Методика фінансового планування діяльності медичних закладів: бюджет та кошторис лікувально-профілактичного закладу (структура, етапи створення, відповідальність).
14. Моделі фінансування охорони здоров'я за різних систем охорони здоров'я: страхової, державної та приватної систем організації охорони здоров'я, їх переваги і недоліки.
15. Вибірковий метод статистичного дослідження, його наукові переваги, репрезентативність статистичної сукупності, значення для одержання вірогідних результатів.
16. Відносні величини, види, характеристика, методика обчислення, використання в практиці охорони здоров'я.
17. Графічні зображення, мета, види, вимоги, застосування в аналізі роботи лікаря та закладу охорони здоров'я.
18. Динамічні ряди, їх види і статистична обробка (темперосту, темперисту, абсолютний приріст, показник наочності). Значення динамічних рядів в статистичному аналізі.
19. Середні величини, їх види та методи вирахування, оцінка та застосування в аналізі діяльності закладів охорони здоров'я та роботи лікаря.
20. Параметричні закономірності статистичних даних, які використовуються в медицині, особливості їх статистичної обробки та визначення достовірності: обчислення середніх похибок (тм і m%), порядок розрахунку й оцінка.
21. Визначення суттєвості різниці статистичних показників за критерієм Стюдента (t), його значення для оцінки вірогідності. Порядок оцінки отриманих результатів.
22. Методи стандартизації статистичних показників, необхідність застосування в практичній охороні здоров'я, важливість для порівняння різних територій.

23. Показники здоров'я населення, поняття і коротка характеристика кожної групи.
24. Соціально-медичне та соціально-економічне значення захворюваності та поширеності хвороб, їх фактори та причини. Аналіз захворюваності населення за рівнями та структурою.
25. Методика вивчення захворюваності, види, методи та джерела вивчення. Порівняльна характеристика методів.
26. Спеціальні показники захворюваності (за віком, статтю, за причинами, територією, за професійною зайнятістю), методика їх вирахування та порівняльний аналіз.
27. Експертиза тимчасової непрацездатності, рівні, система обліку, поглиблений аналіз. Порядок видачі листка непрацездатності при вагітності та пологах.
28. Соціально-медичне і соціально-економічне значення захворюваності зі стійкою втратою працездатності (інвалідності), класифікація за групами важкості та причинами.
29. Класи хвороб, що зумовлюють основні причини інвалідності дорослого населення. Результати експертизи інвалідності в залежності від прийнятого рішення комісії МСЕК.

Перелік питань з Модулю 4 «НАДЗВИЧАЙНІ СИТУАЦІЇ В ГРОМАДСЬКОМУ ЗДОРОВ'Ї»:

1. Класифікуйте надзвичайні ситуації природного характеру у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 р. № 368, та інших класифікацій.
2. Мета та завдання Цивільного захисту.
3. Поясніть визначення Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄСЦЗ).
4. Назвіть рівні створення, організаційну структуру та на кого покладається керівництво основними підсистемами ЄСЦЗ.
5. Вкажіть основні заходи, які здійснює ЄСЦЗ та поясніть їх зміст.
6. Вкажіть режими функціонування ЄСЦЗ та вкажіть умови за яких вони встановлюються.
7. Органи управління ЄСЦЗ та функції, які вони виконують.
8. Дайте визначення поняттю медичне сортування. Перелічіть види медичного сортування.
9. Визначення та класифікації засобів масового ураження.
10. Організаційні основи протиепідемічного забезпечення населення в осередку природних і техногенних катастроф.
11. Структура Державної надзвичайної протиепідемічної комісії, її завдання та організація роботи.
12. Організація санітарно-гігієнічної та епідемічної розвідки в осередку надзвичайної ситуації.
13. Організація та робота інфекційного стаціонару в осередку надзвичайної ситуації, пов'язаної з особливо небезпечними інфекціями.
14. Назвіть завдання об'єкта охорони здоров'я з попередження виникнення і ліквідації наслідків НС.
15. Стійкість функціонування об'єкта охорони здоров'я під час НС, визначення.
16. Назвіть медико-технічні вимоги, щодо забезпечення стійкості закладу охорони здоров'я.
17. Що відноситься до загальних медико-технічних вимог, щодо забезпечення стійкості закладу охорони здоров'я?
18. Що відноситься до спеціальних медико-технічних вимог, щодо забезпечення стійкості закладу охорони здоров'я?
19. Назвіть завдання штабу цивільного захисту об'єкта охорони здоров'я при виникненні НС (режим надзвичайної ситуації).

20. Назвіть основні завдання фармацевтичних закладів щодо постачання лікувальних установ, формувань і установ служби медицини катастроф у зоні НС.
21. Основи токсикології: токсикокінетика, токсикодинаміка і токсикометрія
22. Характеристика хімічної зброї: бойові якості, засоби бойового застосування. Класифікації отруйних речовин.
23. Перелічіть тригери для оцінювання ВООЗ подій у сфері громадського здоров'я.
24. Визначити підхід до управління надзвичайними ситуаціями у сфері охорони здоров'я.
25. Дайте визначення РХБЯ.
26. Опишіть цикл готовності України до надзвичайних ситуацій.
27. Перелічіть роль Центру громадського здоров'я в управлінні надзвичайними ситуаціями охорони здоров'я на національному та субнаціональному рівнях.
28. Визначити, як ролі та обов'язки вписуються в цикл готовності України до надзвичайних ситуацій на національному та субнаціональному рівнях
29. Визнати, які закони, постанови, постанови та циркуляри застосовуються до управління надзвичайними ситуаціями у сфері охорони здоров'я в Україні.
30. Визнати важливість співпраці під час РНЕ.
31. Обговоріть багаторівневу координацію під час РНЕ.
32. Принципи тактичного ланінгу для надзвичайних ситуацій у сфері охорони здоров'я.
33. Підходи до оцінки психологічних потреб під час надзвичайних ситуацій у сфері охорони здоров'я.
34. Поясніть важливість медичних контрзаходів, терапії та досліджень у контексті відповіді на РХБЗ загрози.
35. Ключові повідомлення про громадську охорону здоров'я як частину медичних контрзаходів.
36. Вимоги до засобів індивідуального захисту при ХБРЯ та інфекційних захворюваннях
37. Роль епідеміології у швидкому реагуванні.
38. Визначте міжнародні та національні правила, якими керуються перевезення біологічних та хімічних матеріалів.
39. Вимоги до зберігання та транспортування зразків, упаковка лабораторного зразка для транспортування.
40. Фундаментальні поняття та практичні підходи до моніторингу та оцінки програм готовності та реагування на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступний іспит проводиться комплексно в усній формі за екзаменаційними білетами.

Результати вступного іспиту зі спеціальності оцінюються за 200-бальною шкалою, та визначаються як сума балів, одержаних за відповіді на 4 питання (П1, П2, П3, П4) екзаменаційного білету, кожне з яких максимально може бути оцінене в 50 б.

$$\text{Підсумковий Бал} = \text{П1} + \text{П2} + \text{П3} + \text{П4}$$

Максимальний підсумковий бал, який може отримати вступник – 200.

Критерії оцінювання вступників за результатами складання вступного іспиту наведено у Таблиці 1.

Таблиця 1.

Бал	Критерій оцінювання
39-50	вступник в аспірантуру бездоганно засвоїв теоретичний матеріал щодо змісту питання; самостійно, грамотно та послідовно з вичерпною повнотою відповів на питання; демонструє глибокі та всебічні знання, логічно будує відповідь; висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, логічно та обґрунтовано будувати висновки.
26-38	вступник в аспірантуру добре засвоїв теоретичний матеріал щодо змісту питання, аргументовано викладає його; розкриває основний зміст питання, дає неповні визначення понять, допускає незначні порушення в послідовності викладення матеріалу та неточності при використанні наукових термінів; нечітко формулює висновки, висловлює свої міркування щодо тих чи інших проблем, але припускається певних похибок у логіці викладу теоретичного змісту.
13-25	вступник в аспірантуру в основному засвоїв теоретичний матеріал щодо змісту питання; фрагментарно розкриває зміст питання і має лише загальне його розуміння; при відтворенні основного змісту питання допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, непереконливо відповідає, плутає поняття.
0-12	вступник не засвоїв зміст питання, не знає основних його понять; дає неправильну відповідь на запитання

Результати вступних іспитів оголошуються вступникам у день складання іспиту.

Результати вступного іспиту є складником конкурсного балу вступника відповідно до Правил прийому.

Для допуску до участі у конкурсному відборі вступнику необхідно набрати щонайменше 100 балів за 200-бальною шкалою.

Ті вступники, які отримали менше 100 балів до участі в конкурсному відборі не допускаються.

V. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Модуль 1 «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ»

1. Гігієна та екологія: Підручник / За ред. В. Г. Бардова. – Вінниця: Нова Книга, 2006-720с. с.
2. Загальна гігієна: пропедевтика гігієни: Підручник / Є. Г. Гончарук, Ю. І. Кундієв, В. Г. Бардов [та ін.]; За ред. Є. Г. Гончарука. – К.: Вища школа, 1995. – 552 с.
3. Даценко І. І. Профілактична медицина. Загальна гігієна з основами екології: Підручник / І. І. Даценко, Р. Д. Габович. – К.: Здоров'я, 2004. – 792 с.
4. Загальна гігієна / Під ред. І. І. Даценко. – Львів, Світ, 2001. – 472 с.
5. Нікберг І. І. Гігієна з основами екології / І. І. Нікберг, І. В. Сергета, Л. І. Цимбалюк – К.: Здоров'я, 2001. – 504 с.
6. Загальна гігієна : навчальний посібник до практичних занять для студ. VI курсу мед. ф-ту І. В. Сергета, Б. Р. Бойчук, О. В. Яцина [та ін.]. – Тернопіль. : Укрмедкнига, 1999. 133 с.
7. Загальна гігієна та екологія людини : навч. посіб. для студ. стомат. фтів / ред.: В. Г. Бардов, І. В. Сергета. – Вінниця : Нова Книга, 2002. – 216 с.
8. Загальна гігієна: пропедевтика гігієни : [підруч. для студ. мед. вузів] / Є. Г. Гончарук, Ю. І. Кундієв, В. Г. Бардов ; ред. Є. Г. Гончарук. – К. : Вища школа, 1995. – 552 с.

9. Комунальна гігієна / Є. Г. Гончарук, В. Г. Бардов, С. І. Гаркавий, О. П. Яворівський [та ін.]; За ред. Є.Г. Гончарука. – К.: Здоров'я, 2003. – 728 с.
10. Гігієна дітей і підлітків: Підручник / за ред. проф. В. І. Берзіня. – К.: Асканія, 2008. – 307с.
11. Гігієна праці : підручник / За ред. Ю. І. Кундієва, О. П. Яворовського. – ВСВ “Медицина”, 2011. – 914 с.
12. Гігієна харчування з основами нутриціології : підручник у 2 книгах / Т. І. Аністратенко, Т.М. Білко, О.В. Благодарова [та ін.]; За ред. В.В. Ципріяна. “ К.: Медицина, 2007. – 528 с.,
13. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ–97). – К.: МОЗ України, 1997. – 121 с.
14. Основи екології : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. Г. Бардов [та ін.]; ред.:В. Г. Бардов, В. І. Федоренко. – Вінниця : Нова книга, 2013. – 424 с. : іл. – (Національний підручник). – Бібліогр.: с. 408-410.
15. Сергета І. В. Практичні навички з загальної гігієни : навчально–методичний посібник / І. В. Сергета. – Вінниця : ВДМУ, 1997. – 86 с..

Інформаційні ресурси

1. <http://moz.gov.ua>
2. <http://mon.gov.ua>
3. <http://health.gov.ua/>
4. <http://www.ioh.org.ua/>
5. <http://iozdp.org.ua/>

Модуль 2 «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ»

1. Епідеміологія: протиепідемічні заходи: навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, Н.І.Ільїна. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 288 с.
2. Загальна епідеміологія: навчальний посібник/ Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак – 5-е видання перероблене і доповнене. – Київ: Медицина, 2021. - 272 с.
3. Спеціальна епідеміологія: навчальний посібник / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – 3-є видання перероблене і доповнене – Київ: Медицина, 2021. - 336 с
4. Mark Woodward (Third Edition) Epidemiology: Study Design and Data Analysis, 2013. - 854 р.
5. B. G. Armstrong and M. Sloan, “Ordinal Regression Models for Epidemiologic Data,” American Journal of Epidemiology, Vol. 129, No. 1, 1989, pp. 191-204.
6. Епідеміологія у схемах [Текст] : навч. посіб. / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич, Н. І. Ільїна. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 256 с.
7. Інфекційні хвороби : підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів /за ред. О. А. Голубовської. - 4-е вид., переробл. і допов. - Київ: Медицина, 2022. - 464 с.
8. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина. –Львів: Магнолія 2006, 2022. – Т. 1. – 652 с.
9. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина. –Львів: Магнолія 2006, 2022. – Т. 2. – 726 с.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua/uk/dokumenti>.
2. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
3. Міністерство освіти і науки України <https://mon.gov.ua/tag/evropeyska-ta-evroatlantichna-integratsiya?&type=posts&tag=evropeyska-ta-evroatlantichna-integratsiya>
4. Міністерство екології та природних ресурсів України <https://mepr.gov.ua/topics/novyny/biobezpeka/>
5. Державна служба України з надзвичайних ситуацій <https://dsns.gov.ua/>
6. Рада національної безпеки і оборони України <https://www.rnbo.gov.ua/ua/Ukazy/>
7. Постійне представництво України при ООН <https://un.mfa.gov.ua/spivrobitnictvo>

Модуль 3 «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА»

1. Методи соціальної медицини /Під заг.ред. О.М. Очередыка, О.Г. Процек. - Вінниця: Тезис, 2007.- 410с
2. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я / Під. заг. ред. Ю. В. Вороненка, В. Ф. Москаленка. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 680с.
3. Біостатистичні методи аналізу інформації / Під.заг.ред. Ю.Є. Лях, В.Г. Гур'янов, М.В. Лях, А.М. Войнаровський.- Острого: Національного університету «Острозька академія», 2020.- 177с.
4. Стратегічні цільові орієнтири нової Європейської політики «Здоров'я 2020» та шляхи її досягнення в Україні / В. Ф. Москаленко, Т. С. Грузева, Л. І. Галієнко, Г. В. Іншакова. - Харків, 2013. - С. 125-137
5. Біостатистика / підручник за заг.ред В.Ф.Москаленка. - К.: Книга плюс, 2009.-184 с.
6. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. нав. закладів / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузева, [та ін.]. - К.:ВД «Авіцена», 2012. - 560 с.: іл.
7. Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. - Вінниця: Нова Книга, 2010. - 288 с.
8. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я / за ред В.Ф. Москаленка, В.Г. Бардова, О.П. Яворівського. - Вінниця: Нова Книга, 2012. - 200 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://sites.google.com/site/vinsocmed/>
2. <https://sites.google.com/site/departmentofsocialmedicine//>
3. <http://demoscope.ru/weekly/2009/0377/index.php>
4. Improving Intergovernmental Fiscal Relations in Ukraine, 2008 //
5. <http://go.worldbank.org/6C56QH4A70>
6. The Ukrainian health financing system and options for reform / By Valeria Lekhan, Volodymyr Rudyi, Sergey Shishkin: Health Systems Financing Programme WHO Regional Office for Europe, 2007. — 33 р. //
- <http://www.euro.who.int/document/e90754.pdf>
7. http://pidruchniki.ws/1640011637428/meditsina/sistema_ohoroni_zdorovya_ukrayini
8. <http://eyecenter.com.ua/direct/book/index.htm>
9. <http://library.vsmu.edu.ua>
10. <https://sites.google.com/site/vinsocmed/>
11. <http://www.who.int/ru/>
12. <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
13. <http://www.unicef.org/ukraine/ukr/>
14. <http://www.publichealth.com.ua/>
15. <http://www.publichealth.org/>
16. <https://www.apha.org/>
17. <http://www.medscape.org/publichealth?src=mkmcdrivstanmscpedu&impID=1109326>

Модуль 4 «НАДЗВИЧАЙНІ СИТУАЦІЇ В ГРОМАДСЬКОМУ ЗДОРОВ'Ї»:

1. Андрейчина М.А. Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних ситуацій: підручник/за ред. М.А. Андрейчина. – Тернопіль: ТДМУ, 2015. – 320 с.
2. Військово-медична підготовка. / за ред. Бадюка М.І. – К., 2015. - 482 с.
3. Державне управління медичним захистом населення від наслідків надзвичайних ситуацій в Україні: становлення і розвиток: монографія / П.Б. Волянський. – К.: «Українська технологічна група», 2013. – 360 с.
4. Захист від хімічних і радіаційних факторів ураження : навчальний посібник / за ред. проф. О.Є. Левченка. – К. : Українська військово-медична академія, 2014. – 404 с.

5. Небезпечні хімічні речовини. Аварії на хімічно небезпечних об'єктах : навч. посіб. / О. Є. Левченко, В. І. Сагло ; Укр. військово-мед. акад. МО України. — Київ : Укр. військово-мед. акад. МО України, 2014. — 196 с.

6. Гушук І.В. Біологічна безпека та біологічний захист держави як складові національної безпеки України: навчальний посібник / І. В. Гушук, Я. М. Гончарук, М. В. Величко, М. С. Романов. Острого: Національний університет «Острозька академія», 2020. 214 с.

7. Оцінка радіаційної і хімічної обстановки : [навч. посіб. для студентів вищ. мед.навч. закл.] / О. В. Левченко [та ін.] ; ред. О. В. Левченко. - Київ : Чалчинська Н. В., 2014. - 256 с.

8. Педагогічні особливості навчання немедичних працівників екстреної медичної допомоги / І.З. Яковцов, В.М. Загуровський, В.М. Лихман, В.І. Мустафа, Г.С. Яцина //Журнал «Медицина неотложных состояний». – 2013. – 2 (49). – [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.mif-ua.com/archive/article/35551>

9. Ядерні аварії (медичні аспекти) : навчальний посібник / [Торбін В. Ф., Вороненко В. В., Левченко О. Є., Скалецький Ю. М.]. – К. : Легос груп. – 2013. – 256с.

10. NATO STANAG 2122. AMedP-8.15, Edition A, Version 1, Requirement for training in casualty care and basic hygiene for all military personnel. - 2017. – 22 р. в сфері громадського здоров'я

11. Бойові токсичні хімічні речовини : підручник : у 3 т. Т. 1 : Хімічна зброя / В. В. Дядченко, С. Ю. Петрухін, О. І. Новіков ; Військовий ін-т танкових військ Нац. техн.ун-ту "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Бровін О. В., 2018. – 532 с.

12. Військова токсикологія, радіологія, медичний захист : підручник / О. Є. Левченко [та ін.] ; за ред.: О. Є. Левченка ; рец.: М. Г. Проданчук, М. А. Мохорт, Г. В.Осьодло ; М-во оборони України, Укр. військ.-мед. акад. - Київ : Чалчинська Н.В., 2017. - 788 с.

13. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур'єв та ін. ; за заг. ред. д. н. держ. упр., професора П. Б.Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 224 с.

14. Закон України «Про екстрену медичну допомогу» від 5 липня 2012 р. № 5081-VI (Із змінами, внесеними згідно з Кодексом № 5403-VI від 02.10.2012, ВВР, 2013, №34-35,

Інформаційні ресурси:

1. Сайт Верховної Ради України: Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>.

2. Сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій: Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua/>.

3. Сайт Міністерства охорони здоров'я України: Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua/>.

4. Інформаційно правовий портал «Закони України»: Режим доступу: <http://uazakon.com/>.

5. Європейська база даних «Здоров'я для всіх». Копенгаген: ЕРБ ВОЗ. – // Режим доступу: <http://www.euro.who.int>.

6. Постанова КМУ «Про затвердження Положення про організацію оповіщення і зв'язку у надзвичайних ситуаціях» // Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/192-99-%D0%BF>.

7. Сайт Міністерства охорони здоров'я України: <http://www.moz.gov.ua/>.

8. Інформаційно правовий портал «Закони України»: <http://uazakon.com/>.

9. Навчально-методичні ЕОР (навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, розроблені відповідно до навчальних планів);

10. Методичні ЕОР (методичні вказівки, методичні посібники, методичні рекомендації для вивчення окремого курсу та керівництва до практичних занять, тематичні плани);

11. Навчальні ЕОР (електронні підручники та навчальні посібники);

12. Допоміжні ЕОР (збірники документів і матеріалів, довідники, покажчики наукової та навчальної літератури, наукові публікації, матеріали конференцій, електронні довідники, словники, енциклопедії);

13. Освітні портали навчальних закладів країн світу.
14. NATO STANDARD AJP-4.10 ALLIED JOINT DOCTRINE FOR MEDICAL SUPPORT, 2015.
15. NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIAN (NAEMT) [Electronic resource]. - Mode access: <http://www.naemt.org>.

VI. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен вступник під час складання вступного іспиту повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших вступників, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації зі вступниками, викладачами та співробітниками НаУОА;
- не використовувати телефон або гаджети під час проведення вступного іспиту;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.