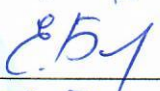


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова Приймальної комісії
Національного університету
«Острозька академія»



 **Едуард БАЛАШОВ**
«27» березня 2025 року

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ В10 «ФІЛОСОФІЯ»
для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії**



Острог-2025

Програма обговорена та узгоджена на засіданні кафедри філософії та культурного менеджменту (Протокол № 11 від 20 березня 2025 року).

Завідувач кафедри філософії
та культурного менеджменту



Марія ПЕТРУШКЕВИЧ

Програма розглянута та схвалена на засіданні Приймальної комісії Національного університету «Острозька академія» (Протокол № 11 від 27 березня 2025 року).

Відповідальний секретар
приймальної комісії НаУОА



Марія МАТВІЙЧУК

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вступний іспит зі спеціальності В10 Філософія є формою вступного випробування у разі вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності В10 Філософія.

Метою вступного іспиту зі спеціальності В10 Філософія є з'ясування рівня теоретичних знань та практичних навичок з філософії вступників, які здобули освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Вступники при складанні вступного випробування мають виявити теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з обраної спеціальності.

Результати вступного іспиту є складником конкурсного балу вступника відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія» (Додаток 12 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Національному університеті «Острозька академія» в 2025 році).

II. ПОРЯДОК СКЛАДАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Організація вступного іспиту зі спеціальності В10 Філософія та його проведення здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного університету «Острозька академія» <https://vstup.oa.edu.ua/prijmalna-komisiya/polozhennya-prijmalnoi-komisii>, Положення про організацію та проведення вступних випробувань у Національному університеті «Острозька академія» (Додаток 15 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Національному університеті «Острозька академія» в 2025 році) та Правил прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія» (Додаток 12 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Національному університеті «Острозька академія» в 2025 році).

Вступний іспит проводиться комплексно в усній формі за екзаменаційними білетами, та включає питання із таких Модулів: «Вступ до філософії. Онтологія людини», «Соціальна філософія», «Історія філософії». Екзаменаційні білети формуються в обсязі програми вищого рівня освіти магістра зі спеціальності 033 Філософія, та включають 3 питання (по 1 питанню з кожного Модулю).

Вступний іспит проводиться відповідно до Розкладу вступних випробувань, який схвалюється на засіданні Приймальної комісії НаУОА, затверджується ректором університету, та оприлюднюється на офіційному веб-сайті НаУОА за покликанням: <https://vstup.oa.edu.ua/aspirant/rozkladi-vstupnih-viprobuvan>.

III. ВИМОГИ ДО ЗДІБНОСТЕЙ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Для здобуття освітнього-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності В10 Філософія можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за цією або іншою спеціальністю.

Під час вступного іспиту вступники мають продемонструвати знання, уміння та навички в галузі філософії, здатність вирішувати типові професійні завдання та продемонструвати належний рівень підготовки за 3 змістовими Модулями Програми:

Модуль 1 «ВСТУП ДО ФІЛОСОФІЇ. ОНТОЛОГІЯ ЛЮДИНИ»

Знати:

- категоріальний і понятійний апарат класичної і сучасної філософії;
- основну проблематику соціальної філософії та філософії історії;
- основні тенденції та закономірності розвитку суспільства;
- історію національної і зарубіжної філософської думки;
- методологію та методику філософських досліджень

Вміти:

- самостійно вести філософські дослідження та розробляти програми конкретних досліджень;
- володіти навичками філософського аналізу соціальних, соціокультурних та соціально-історичних процесів та явищ;
- перекладати оригінальну спеціальну літературу, редагувати наукові тексти, вільно володіти однією з іноземних мов у своїй професійній діяльності.

Модуль 2 «СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ»

Знати:

- поняття, елементи та форми взаємодії природи та суспільства;
- специфіку соціальної природи людини;
- суб'єкти суспільного розвитку;
- матеріальні основи розвитку суспільства;
- політичну систему суспільства;
- поняття соціального передбачення та прогнозування майбутнього.

Вміти:

- володіти методологічними принципами суспільного життя;
- охарактеризувати основні сфери суспільного життя та їх елементи;
- визначити форму суспільної свідомості;
- з'ясувати вплив культури на суспільство та суспільства на культуру;
- охарактеризувати взаємовідношення людини та природи. людини та суспільства;
- визначити сутність та перспективи суспільного прогресу.

Модуль 3 «ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ»

Знати:

- основні історичні етапи поступу філософської думки та їх особливості, представників, головні ідеї та роботи;
- основні вчення та представників античної філософії;
- філософську думку періоду західноєвропейського Середньовіччя;
- історично-філософські особливості раціоналізму та емпіризму Нового часу;
- історичні та культурні витоки Німецької класичної філософії;
- філософську традицію 19-20 ст.;
- основні особливості та етапи розвитку філософської думки в Україні.

Вміти:

- інтерпретувати філософські тексти як квінтесенцію духовних пошуків епохи.
- пояснити появу філософії певними соціокультурними обставинами.
- тлумачити історичний поступ філософії як відгук на певні соціокультурні виклики.
- усвідомлювати філософію як духовну квінтесенцію епохи.
- розуміти основні філософські концепти та їх соціокультурну значимість
- застосовувати зазначені концепти для філософського аналізу тих чи інших феноменів.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Перелік питань з Модулю 1 «ВСТУП ДО ФІЛОСОФІЇ. ОНТОЛОГІЯ ЛЮДИНИ»

1. Філософія як проблема для самої себе.
2. Соціально-культурне призначення філософії.
3. Виникнення філософії. Способи і форми буття філософії.
4. Багатовимірність відношення «людина - світ». Способи ставлення людини до світу.

5. Світ як реальність людського буття. Смисловий зв'язок людини і світу.
6. Світогляд і його структура. Типи світогляду.
7. Проблема множинності світів людського існування.
8. Проблема буття. Буття і небуття. Буття як єдність людини і світу.
9. Простір і час. Простір і час людського буття. Зміна як поєднання в часі буття і небуття.
10. Рух і спокій. Рух і розвиток. Проблема джерела руху.
11. Людина і людськість. Історичний досвід осмислення людини.
12. Буття і небуття, життя і смерть — вихідна проблемна ситуація для людини.
13. Буття людини як буття можливості: свобода, творчість, вибір, відповідальність.
14. Поняття «відчуження». Екзистенційний вакуум.
15. Духовне. Духовність. Менталітет.
16. Свідомість. Ідеальне. Ознаки свідомості.
17. Компонентна і рівнева структури свідомості. Проблема несвідомого.
18. Цінності як форми утримання й закріплення споріднених смислів.
19. Базові життєві цінності.
20. Буття людини як співбуття. Суспільний характер людського буття.
21. Безпосередність та опосередкованість в людському бутті.
22. Громадянське суспільство і держава. Тоталітарне суспільство.
23. Індивідуальне та соціальне в людському бутті.
24. Індивід. Індивідуальність. Індивідуальне.
25. Особистість - народ - людство
26. Поняття «маса».
27. Природа як світ. Історичність відношення «людина - природа».
28. Ідея ноосфери.
29. Сучасна екологічна ситуація. Екологічна складова нового гуманізму.
30. Поняття «культура». Зростання смислової навантаженості поняття «культура».
31. Культура як світ. Культура, свобода, творчість.
32. Становлення нового образу світу й людини в сучасній культурі.
33. Глухі ути техногенної цивілізації. Пошуки нових соціокультурних орієнтирів.

Перелік питань з Модулю 2 «СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ»

1. Предмет, об'єкт і функції соціальної філософії.
2. Соціальна філософія в структурі філософського знання.
3. Місце соціальної філософії в системі соціальних наук. Співвідношення соціальної філософії і соціології.
4. Соціальна філософія як методологія соціального пізнання та онтологія соціальної реальності.
5. Особливості соціального пізнання: аксіологічність, герменевтичність, діалогічність, плюралізм.
6. Статус істини у соціальному пізнанні.
7. Розвиток уявлень про цілісність суспільного життя в історії філософії.
8. Розвиток філософського розуміння природи та суспільства в античній філософії. Праця Аристотеля «Політика».
9. Вчення Платона про державу. Праця «Держава».
10. Проблема людини і суспільства у середньовічних християнських мислителів (Августин, Фома Аквінський).
11. Проблеми взаємовідношення людини, суспільства та держави у філософії Відродження (Макіавеллі, Мор, Рабле).
12. Соціально-філософські погляди мислителів Нового часу. Теорії «природного права» та «суспільної угоди» (Гоббс, Кондорсе, Руссо, Вольтер, Гельвецій).
13. Розробка філософських основ пізнання суспільства, його історії, суспільного буття

людини в німецькій філософії.

14. Соціальна філософія Маркса.
15. Програма позитивістської реконструкції соціального пізнання (Кант).
16. Особливості історико-еволюційного та структурно-функціонального підходів у соціальній філософії та соціології кінця XIX - початку XX ст. (Спенсер, Дюркгейм, Зіммель).
17. Вебер про раціоналізацію соціальної дії.
18. Соціально-філософські погляди Драгоманова, Франка, Винниченка, Грушевського.
19. Соціальний атомізм (теорія суспільного договору Гоббса, Руссо, Локка та ін.) і соціальний організм (від Платона до Дюркгейма).
20. Суспільство як система: механізми самоорганізації, система соціальних інститутів, спільнот та страт (П.Сорокін).
21. Суспільство як суспільно-економічна формація.
22. Соціальна структура суспільства. Принципи структурування суспільства.
23. Проблема суспільного ідеалу. Принципи «відкритого суспільства» (Поппер).
24. Співвідношення природного і соціального в житті суспільства.
25. Природне середовище життєдіяльності суспільства. Географічний детермінізм. Філософське обґрунтування геополітичних концепцій.
26. Концепція ноосфери (Т. де Шарден, В. Вернадський).
27. Демографічні процеси в системі суспільства. Демографічний детермінізм.
28. Суспільне виробництво як соціально-філософська категорія. Структура суспільного виробництва.
29. Власність і відчуження як соціально-філософська проблема.
30. Техніка як соціально-філософський феномен.
31. Тоталітаризм і демократія. Світоглядні корені тоталітаризму.
32. Нації і націоналізм.
33. Теорія еліти.
34. Діяльна модель суспільства: історичний матеріалізм і техніцизм.
35. Феноменологічна модель суспільства (філософія повсякденності). Вчення Гуссерля про «життєвий світ» та «природну установку» свідомості.
36. Людина у соціальних: діяльність і спілкування. Проблема природи людини в історії філософії.
37. Екзистенціалізм про людину: віра, самотність, свобода, турбота, страх, вина, бунт, вибір, діалог як фундаментальні стани людини. Поняття граничної ситуації.
38. Індивід, особистість, індивідуальність.
39. Проблема сенсу життя у філософії.
40. Культура як об'єкт і предмет філософського аналізу. Проблема визначення культури.
41. Історичні типи культури.
42. Форми і категорії культури.
43. Культура і цивілізація. Антиномії культури і творчості.
44. Основні риси постмодерної культури.
45. Філософські погляди на природу держави, влади і політики (Платон, Аристотель, Макіавеллі, Гоббс, Сен-Сімон, Локк, Гегель, Маркс).
46. Влада як загальна форма розвитку і функціонування суспільства. Концепції правової держави і громадянського суспільства.
47. Проблема прав людини в філософії.
48. Типологія глобальних проблем. Пошуки форм співпраці світового співтовариства у вирішенні глобальних проблем.
49. Філософія історії як методологія історичного пізнання.
50. Поняття історії, історичного факту та історичної події.
51. Структура та функції філософії історії.
52. Генералізація та індивідуалізація як методи історичного пізнання.
53. Філософія історії як онтологія історії.

54. Сенс історії як філософсько-світоглядна проблема.
55. Цінності історії і цінності людського існування.
56. Проблема свободи історичного вибору і історичної відповідальності.
57. Проблема сенсу історії в релігійній філософії (від Августина до сучасної релігійної філософії).
58. Основні положення «класичного історизму» (Віко, Гердер, Гегель, Маркс, Фукуяма): універсалізм, лінійність, стадіальність, детермінізм, прогресизм, європоцентризм, утопізм.
59. Критика «історизму» К. Поппером.
60. Філософія історії К. Ясперса (концепція «осьового часу» та єдності історії).
61. Концепція локальних цивілізацій (Данилевський, Шпенглер, Тойнбі). Сучасні проблеми цивілізаційного підходу.
62. Проблема атомізації суспільства і повстання має як проблема історії XX ст. (Ортега-і-Гассет, Ясперс, Арндт та ін.).

Перелік питань з Модулю 3 «ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ»

1. Софістика - сутність та соціокультурне призначення.
2. Антропологічний поворот в філософії Сократа.
3. Аристотель і проблема філософії.
4. Світоглядні виміри елліністичної філософії.
5. Неоплатонізм як теоретичний підсумок античної філософії.
6. Філософські погляди Геракліта Ефеського.
7. Філософія піфагореїзму.
8. Вчення Парменіда про буття.
9. Апорії Зенона та їх метафізичний зміст.
10. Атомізм Демокріта.
11. Вчення про ідеї Платона.
12. Діалектика Платона.
13. Космологія Платона.
14. Аристотель про предмет «першої» філософії.
15. Критика Аристотелем платонівського вчення про ідеї.
16. Філософія епікуреїзму.
17. Філософія скептицизму.
18. Філософія стоїцизму.
19. Філософські ідеї мілетської школи.
20. Поняття Логосу та його місце у філософії Геракліта.
21. Філософія числа в піфагореїзмі.
22. Ідея єдності і боротьби протилежностей в філософії Геракліта.
23. Вчення Платона про душу.
24. Античний атомізм.
25. Софісти і Сократ.
26. Космологія Платона та місце в ній людини.
27. Вчення Аристотеля про начала і чотири причини сущого.
28. Проблема смислу життя в елліністично-римській філософії.
29. Етика обов'язку у вченні стоїків.
30. Соціокультурний зміст кінізму.
31. Сутність та основні ідеї ранньохристиянської апологетики.
32. Розум і віра в творчості Тертуліана.
33. Аврелій Августин про простір і час.
34. Співвідношення Бога і світу, свободи волі та історичного процесу в філософ А. Августина.
35. Сутність суперечки про універсали та її місце в історії середньовічної філософії.

36. Гуманізм як форма ренесансного світогляду.
37. Вчення про людину в філософії Дж. Піко делла Мірандоли.
38. Принцип «вченого незнання» в філософії М. Кузанського.
39. Діалектичні ідеї М. Кузанського.
40. Апостеріорні докази буття Бога Т. Аквінського.
41. Вчення про буття Т. Аквінського.
42. Концепція двох істин Вільяма Оккама.
43. Світоглядний зміст геліоцентричної концепції М. Коперника.
44. Тома Аквінський про природу універсалій.
45. Концептуалізм П'єра Абеляра.
46. Проблема співвідношення віри і знання в середньовічній філософії.
47. Критика Д. Локком концепції «вроджених ідей».
48. Історична доля емпіризму в філософії Нового часу.
49. Шляхи раціоналізму в новоєвропейській філософії.
50. Протиріччя емпіризму і раціоналізму в філософії Нового часу.
51. Проблема свободи в Новоєвропейській філософії.
52. Особливості трактовки людини в філософії Просвітництва.
53. Просвітницький ідеал гармонійного перевлаштування світу.
54. Історичні та культурні витоки Німецької класичної філософії.
55. Ляйбніц про принцип «наперед установленної гармонії».
56. Ж.-П. Сартр і проблема свободи.
57. Ж. Дерріда: реконструкція як спосіб філософствування.
58. Гадамер про герменевтику як онтологію і практику.
59. Філософська концепція Жана Поля Сартра.
60. Метафізика волі Артура Шопенгауера.
61. Еволюція людської екзистенції у філософії К'єркегора: від естетизму до релігійності.
62. Концепція надлюдини Фрідріха Ніцше.
63. Проблема абсурду у філософії Альбера Камю.
64. Ніцше про аполонівське та діонісійське начало в культурі.
65. Ніцше про переоцінку усіх цінностей.
66. Ясперсівська концепція «осьового» часу.
67. Фундаментальна онтологія і аналітика ось-буття (Dasein) у гайдеггерівській філософській спадщині.
68. «Буття і час» у контексті філософування Мартіна Гайдеггера.
69. Жан-Поль Сартр і концепція критики діалектичного розуму.
70. Феноменологія яв: методологія гуманітарного дослідження.
71. Основні особливості та етапи розвитку філософської думки в Україні.
72. Філософські погляди Г. Сковороди.
73. Спрямованість та проблематика філософського пізнання у Києво-Могилянській академії.
74. «Філософія серця» П. Юркевича.
75. Специфіка української філософії.
76. Філософська думка Київської Русі.
77. Проблема творчості та її філософське тлумачення.
78. Острозька академія та проблеми становлення української філософської традиції.
79. Специфіка філософської думки Києво-Могилянської академії.
80. Філософія українського романтизму (М. Костомаров, П. Куліш, О. Потебня).
81. Основні риси і особливості Середньовічної філософії.
82. Основні риси і проблематика філософії Відродження.
83. Основні риси філософії Просвітництва.
84. Основні ідеї філософії Канта та його вплив на розвиток філософії.
85. Охарактеризуйте філософську систему і метод Гегеля.

86. Зміст і сутність антропологічного матеріалізму Л. Фейєрбаха.
87. Основна проблематика та вихідні принципи філософії марксизму.
88. Проблема раціонального та ірраціонального в філософії ХХ століття.
89. Охарактеризуйте риси та основні напрями філософії ХХ ст.
90. Сцієнтизм та антисцієнтизм у філософії ХХ століття,
91. Філософія психоаналізу: основні представники та ідеї.
92. Проблема людини у філософії ХХ ст.: екзистенціалізм, філософська антропологія, персоналізм.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступний іспит проводиться комплексно в усній формі за екзаменаційними білетами.

Результати вступного іспиту зі спеціальності оцінюються за 100-бальною шкалою та визначаються як сума балів, одержаних за відповіді на 3 питання екзаменаційного білету (1 питання – 34 бали, 2 питання – 33 бали, 3 питання – 33 бали).

$$\text{Підсумковий Бал} = \text{П1} + \text{П2} + \text{П3}$$

Максимальна оцінка, яку може отримати вступник – 100 балів.

Критерії оцінювання вступників за результатами складання вступного іспиту наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.

Бал	Критерій оцінювання
30-33 (34)	вступник в аспірантуру бездоганно засвоїв теоретичний матеріал щодо змісту питання; самостійно, грамотно та послідовно з вичерпною повнотою відповів на питання; демонструє глибокі та всебічні знання, логічно будує відповідь; висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, логічно та обґрунтовано будувати висновки.
25-29	вступник в аспірантуру добре засвоїв теоретичний матеріал щодо змісту питання, аргументовано викладає його; розкриває основний зміст питання, дає неповні визначення понять, допускає незначні порушення в послідовності викладення матеріалу та неточності при використанні наукових термінів; нечітко формулює висновки, висловлює свої міркування щодо тих чи інших проблем, але припускається певних похибок у логіці викладу теоретичного змісту.
20-24	вступник в аспірантуру в основному засвоїв теоретичний матеріал щодо змісту питання; фрагментарно розкриває зміст питання і має лише загальне його розуміння; при відтворенні основного змісту питання допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, непереконливо відповідає, плутає поняття.
0-19	вступник не засвоїв зміст питання, не знає основних його понять; дає неправильну відповідь на запитання

Результати вступних іспитів оголошуються вступникам у день складання іспиту.

Результати вступного іспиту є складником конкурсного балу вступника відповідно до Правил прийому.

Для допуску до участі у конкурсному відборі вступнику необхідно набрати щонайменше 60 балів за 100-бальною шкалою.

Ті вступники, які отримали менше 60 балів до участі в конкурсному відборі не допускаються.

Переведення отриманих вступником балів за вступні іспити до шкали 100–200 здійснюється відповідно до Таблиці 2.

Таблиця 2.

Підсумковий бал	Бал за шкалою 100-200
1	101
2	102
3	103
4	104
5	105
6	106
7	107
8	108
9	109
10	110
11	111
12	112
13	113
14	114
15	115
16	116
17	117
18	118
19	119
20	120
21	121
22	122
23	123
24	124
25	125
26	126
27	127
28	128
29	129
30	130
31	131
32	132
33	133
34	134
35	135
36	136
37	137
38	138
39	139
40	140
41	141
42	142
43	143

Підсумковий бал	Бал за шкалою 100-200
51	151
52	152
53	153
54	154
55	155
56	156
57	157
58	158
59	159
60	160
61	161
62	162
63	163
64	164
65	165
66	166
67	167
68	168
69	169
70	170
71	171
72	172
73	173
74	174
75	175
76	176
77	177
78	178
79	179
80	180
81	181
82	182
83	183
84	184
85	185
86	186
87	187
88	188
89	189
90	190
91	191
92	192
93	193

44	144
45	145
46	146
47	147
48	148
49	149
50	150

94	194
95	195
96	196
97	197
98	198
99	199
100	200

V. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Андрущенко В. П., Михальченко М. І. Сучасна соціальна філософія: Курс лекцій. — 2-ге вид. — К., 1996.
2. Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г. Історія філософії: Підручник. К.: Либідь, 2001. - 408 с.
3. Білодід Ю.М. Філософія. Український світоглядний акцент: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл.. - К.: Кондор, 2006. - 356 с.
4. Воронкова В. Г. Філософія: Навч. посіб. — К.: Професіонал, 2004. — 464 с.
5. Губерський Л., Андрущенко В., Михальченко М. Культура. Ідеологія. Особистість: Методолого-світоглядний аналіз. — 2-ге вид. — К.: Знання, 2005.— 580 с. 12
6. Історія філософії: Підручник / Ярошовець В.І., Бичко І.В., Бугров В.А. та ін.; за ред. В.І.Ярошовця. - К.: Вид. ПАРАПАН, 2002. - 774 с.
7. Касьян В.І. Філософія [Текст] : відповіді на питання екзаменац. білетів : навч. посіб. / В. І. Касьян. - 6-те вид., стер. - К. : Знання, 2010. - 347 с.
8. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії онтологія людини. - К., 1995.
9. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти ІІІ-ІУ рівнів акредитації. - 3-тє видання, перероб. і доповн. - Львів: «Магнолія плюс»; видавець СПД ФО В.М. Піча, 2005. - 506 с.
10. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. - К. : Академвидав, 2012. - 592 с. - (Серія «Альма-матер»).
11. Філософія: історія, суспільство, освіта: підручник і Л, В. Губерський, В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. - К. : ВПЦ «Київський ун-т», 2014. - 591 с.
12. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / Кремень В.Г., Ільїн В.В. К.: Книга, 2005. - 528 с.
13. Філософія: Навч. посіб. / 1. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко, І. В. Бойченко та ін.; За заг. ред. І. Ф. Надельного. — К.: Вікар, 1997. — 584 с.
14. Філософія: навч. посіб. і [Л. В. Губерський та ін.] ; за ред. д-ра філос. наук, проф. І. Ф. Надольного. - 8-е вид., стер. - К. : Вікар, 2013. - 456 с. - (Серія «Вища освіта ХХІ століття»).
15. Філософія: Підручник / Бичко І. В., Бойченко І.В.Табачковський В.Г. та ін. К., 2002.
16. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч.посіб./за ред..акад.НАН України Л.В.Губерського. - К.:Знання,2009. - 621 с.
17. Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. — К.: Абрис, 2002, — 742 с.
18. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії,- К. Наукова думка, 2000. - 272 с.

VI. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен вступник під час складання вступного іспиту повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших вступників, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;

- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації зі вступниками, викладачами та співробітниками НаУОА;
- не використовувати телефон або гаджети під час проведення вступного іспиту;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.